PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m. .....
sprendimu Nr. .....

PATVIRTINTA
Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. V-16

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)**
**KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS**
(biudžetinės ar vieštosios įstaigos pavadinimas)

# 2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

| Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija | Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.** | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | **50** | **70** | **140** | |

| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Žmogiškieji ištekliai*** | | | | | | | |
| **I. Personalo valdymas** | Užimtų pareigybių dalis (proc.) | **99** | **99.5** | **100.5** | Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.) | **22.25** | |
| | | | | | Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.) | **3** | |
| **1. Plėtoti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą.** | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.) | **80.7** | **80** | **99.1** | Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.) | **27.25** | |
| 1.1. Kartą į metus organizuojamas individualus pokalbis su kiekvienu gimnazijos darbuotoju susitariant dėl metinių užduočių ir veiklos rezultatų. **ĮVYKDYTA** (pokalbių metų įvertintas 2021 m. užduočių įvykdymas ir skirta kintamoji darbo užmokesčio dalis, suformuluotos 2022 m. užduotys). | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) | **7** | **9** | **129** | Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.) | **3** | |
| 1.2. Mokytojų gerosios patirties sklaidos vykdymas, pravedant ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką. **VYKDOMA** (2021 m. stebėta 41 pradinio ugdymo, lietuvių k., užsienio k., socialinių mokslų, gamtos mokslų, dailės ir technologijų mokytojų pamoka). | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.) | **2** | |
| 1.3. Organizuojamos edukacinės išvykos, telkiančios pedagogus komandiniam darbui ir bendrystei. **ĮVYKDYTA** (įvyko 1 išvyka). | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.) | **2** | |
| **2. Realizuoti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą.** | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.) | **2** | |
| 2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba vykdomas pagalbos mokiniui specialistų poreikio įsivertinimas. **VYKDOMA** (gimnazijos specialistai konsultuojami sprendžiant sunkius atvejus; psichologai gauna supervizorių paslaugą). | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | **0.083** | **0.11** | **137** | Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.) | **0.09** | |
| 2.2. Pagalbos mokiniams specialistai įgyvendina parengtus ir suderintus su kuruojančiais gimnazijos vadovais pagalbos mokiniams teikimo planus. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.) | **203** | |
| | | | | | Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.) | **0.75** | |
| **II. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą** | Darbuotojų kaitos indeksas (proc.) | **1** | **0** | **100** | Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.) | **8** | Savo noru išėjo iš darbo |
| | | | | | Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.) | **8** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.) | **122** | |
| **III. Kvalifikacijos tobulinimas** | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) | **83** | **88** | **106** | Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.) | **98** | |
| **1. Atlikti gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio ištyrimą.** | | | | | | | |
| 1.1. Mokytojų veiklos savianalizės dokumentų informacijos apibendrinimas ir kompetencijų tobulinimo prioritetų einamiesiems mokslo metams nustatymas. **ĮVYKDYTA** (kiekvienas vadovas pagal savo kuruojamas sritis apibendrino pedagogų parengtas metines savianalizes ir išvadas pristatė metodinėse grupėse). | | | | | Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.) | **84** | Dauguma mokymų ir seminarų buvo nemokami ar finansuojami įvairių fondų lėšomis |
| 1.2. Apklausos, pasitelkiant IQES online Lietuva platformą, organizavimas, siekiant nustatyti darbuotojų kompetencijų tobulinimo poreikius. **ĮVYKDYTA** (atlikta darbuotojų apklausa „Psichosocialinė rizika gimnazijoje"; iš pedagogų savianalizių išsiaiškintas kompetencijų tobulinimo poreikis ir užsakyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai). | | | | | Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur) | **45.8** | |
| **2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.** | | | | | | | |
| 2.1. Darbuotojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo stebėsenos vykdymas. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | | | |
| 2.2. Tarpusavio sąveikos Mokytojas–mokytojui stiprinimas, vykdant įgytų naujų žinių sklaidą. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | | | |
| 2.3. Pedagoginės veiklos pokyčių, taikant lankytuose seminaruose įgytas kompetencijas, fiksavimas, atliekant ugdymo proceso įgyvendinimo stebėseną ir mokytojų ugdomąją priežiūrą. **VYKDOMA NUOLAT** (parengtas ir taikomas praktikoje naujas pamokos stebėjimo protokolas). | | | | | | | |
| 2.4. Pamokos veiksmingumo didinimas, vykdant kompetencijų tobulinimą personalizuoto (individualizuoto, diferencijuoto, suasmeninto) ugdymo tematika. **VYKDOMA NUOLAT** (sistemingai stebimas ir analizuojamas ugdymo proceso organizavimas). | | | | | | | |
| 2.5. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo užtikrinimas. **ĮVYKDYTA** (2021 m. 100 proc. gimnazijos pedagogų tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas seminaruose bei vebinaruose). | | | | | | | |
| ***FINANSAI*** | | | | | | | |
| **I. Gautos lėšos:** | Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) | | | | Lėšos ugdymui (Eur) | **2168402.82** | |
| **1. Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.** | | | | | | | |
| 1.1. Gimnazijos biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas. **ĮVYKDYTA** | | | | | Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur) | **2221.6** | |
| 1.2. Uždirbtų įstaigos lėšų racioalus panaudojimas ugdymo modernizavimui ir meninio ugdymo kokybės gerinimui. **VYKDOMA** (gautų asignavimų panaudojimas planuojamas derinant su gimnazijos savivalda ir panaudojamos racionaliai, gimnazija veiklą vykdo be įsiskolinimų). | | **11.1** | **9.2** | **82,9** | Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur) | **38152** | Viršyta 152 eur |
| 1.3. Įsavintas visas gimnazijos metinis biudžetas, įgyvendinat veiklos planą. **ĮVYKDYTA** (gimnazija veiklą vykdo be įsiskolinimų). | | | | | Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur) | **6858** | Nesurinkta 142 eur dėl COVID pandemijos apribojimų |
| **2. Racionaliai panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.** | | | | | Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur) | **10822.85** | Lėšos sutaupytos neformalaus švietimo poreikiams |
| 2.1. Parengtas kvietimas teikti paramą. **ĮVYKDYTA** (gimnazijos interneto svetainėje bei el. dienyne tėvams pateikta išsami informacija dėl paramos teikimo ir gautų lėšų panaudojimo). | Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai) | | | | Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur) | **111558.4** | |
| 2.2. Parengtas pritrauktų lėšų panaudojimo planas. **ĮVYKDYTA** | | **3000** | **11952** | **398,4** | Gauta parama pinigais (Eur) | **11952** | |
| 2.3. Lėšos panaudotos pagal parengtą planą, numatytų prioritetų tvarka. **ĮVYKDYTA** (plano korekcijas įtakojo besikeičiantys Covid pandemijos valdymo reikalavimai ir kylantys nauji poreikiai). | | | | | Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur) | **0** | |
| **3. Pritraukti finansinių išteklių, plėtojant projektinę veiklą.** | Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai) | | | | Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius | **2** | |
| 3.1. Parengtas ERASMUS+KA2 strateginių partnerysčių projektas „Įtraukusis kūrybingumas ugdant meninius gebėjimus" ir gautas finansavimas. **ĮVYKDYTA** (vieniems metams gauta 111558 eur. Bendra projekto vertė – 278896 eur). | | | | | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | **1** | Dar 1 paraiška bus tenkinama 2022 m. |
| 3.2. Įgyvendintas projektas „120 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno Juozo Grušo meno gimnazijoje". **VYKDOMA** (2021-09-31 įvykdyta įstaigos pastato stogo dangos apžiūra). | | **103000** | **111558.4** | **108,3** | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | **111558.4** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3.Racionalus ir pagal paskirtį Kultūros pasui skirtų ES lėšų panaudojimas. **ĮVYKDYTA** (Kultūros paso lėšos įsisavintos 100 proc., sudarytos galimybės 100 proc. mokinių sudalyvauti pasirinktose veiklose (lėšų vidurkis 1 mokiniui – 12 eur.). | | | | | Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | **1** | |
| **II. Išlaidos** | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) ** | **98** | **98.6** | **100,6** | Metinės įstaigos išlaidos (Eur) | **2703741.46** | |
| **1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.** | | | | | Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur) | **535338.64** | |
| 1.1. Parengtas viešųjų pirkimų planas. **ĮVYKDYTA** | | | | | Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur) | **2446634** | |
| 1.2. Atliktos vidaus kontrolės procedūros. **ĮVYKDYTA** (vidaus kontrolės atlikimą reglamentuoja Vidaus kontrolės politikos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-10-19 įsakymu Nr. V-136). | | | | | Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) | **225423** | |
| 1.3 Atlikta vidaus kontrolės analizė, apimanti visus vidaus kontrolės elementus. **ĮVYKDYTA** (vidaus kontrolė vertinama gerai, kadangi visa rizika yra nustatyta ir valdoma, bet yra vidaus kontrolės trūkumų, neturinčių neigiamos įtakos gimnazijos veiklos rezultatams). | | | | | Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) | **222121** | |
| **2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).** | | | | | Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.) | **37.4** | |
| 2.1. Kiekvieną ketvirtį atlikta biudžeto faktinio įvykdymo analizė. **ĮVYKDYTA** (lėšos įsisavintos racionaliai). | | | | | Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur) | **42268** | |
| 2.2. Laiku pateikti motyvuoti prašymai asignavimų perskirstymui. **ĮVYKDYTA** (asignavimai perskirstyti tinkamai; lėšos įsisavintos be trūkumų). | | | | | Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur) | **15200** | |
| | | | | | Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur) | **4171** | |
| | | | | | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) | **6415** | Papildomai panaudoti atvirieji mokymosi ištekliai |
| | | | | | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur) | **0** | |
| | | | | | Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur) | **28750** | |
| | | | | | Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur) | **0** | |
| | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) | **100** | **98.6** | **98,6** | Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai | **552881** | |
| | | | | | Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur) | **545140** | |
| | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų | **80** | **77.4** | **96,8** | Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur) | **47800** | |
| | | | | | Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur) | **36997** | |
| ***TURTAS*** | | | | | | | |
| **I. Nekilnojamojo turto valdymas** | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai) | **18** | **6.8** | **37,8** | Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m) | **6802.26** | Skaičiuojant planinę reikšmę buvo įskaičiuotas ir techninio personalo darbo užmokesčio kaštai |
| **1. Vadovaujantis galiojančių norminių teisės aktų reikalavimais tinkamai administruoti gimnazijai priklausančio nekilnojamojo turto valdymą.** | | | | | | | |
| 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos vykdymas, lyginamosios analizės metų pabaigoje parengimas. **ĮVYKDYTA** | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | **90.5** | **90.9** | **100,4** | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | **6182** | |
| 1.2. Išvadų ir pasiūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo formulavimas ir pateikimas. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | **2092** | |
| **2. Užtikrinti gimnazijos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.** | | | | | Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.) | **3.87** | |
| 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.) | **1** | Šaligatviai |
| 2.2. Nuomojamų patalpų fizinės būklės stebėjimas, užtirinant tausojantį naudojimą. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | **0** | |
| **3. Racionaliai paskirstyti gimnazijos valdomo nekilnojamojo turto plotą.** | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | **15** | **15** | **100** | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | **1018** | |
| 3.1. Gimnazijos patalpų apžiūros atlikimas **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m) | **302.3** | |
| 3.2. Įrengtų darbo vietų įvertininimas, užtikrinant HN atitinkančias darbo sąlygas. **VYKDOMA NUOLAT** (2021 m. remiantis gautais patikros rezultatais, atnaujinti baldai 8 kabinetuose, remontuoti 4 mokomieji kabinetai). | | | | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m) | **0** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **II. Kilnojamo turto valdymas** | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m) | **12.2** | **12** | **98,3** | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m) | **131** | |
| | Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai) | **0** | **0** | **0** | Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.) | **0** | Įstaiga neturi transporto priemonių |
| | | | | | Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.) | **0** | |
| | | | | | Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.) | **0** | |
| | | | | | Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.) | **0** | |
| **PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis (1-4 klasės), pagrindinis (5-8; I-II klasės), vidurinis (III-IV klasės) ugdymas, neformalusis švietimas)** | | | | | | | |
| **I. Pradinio ugdymo organizavimas** | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | **288** | **280** | **97,2** | Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | **280** | Nuo 2021-09-01 neatvyko 8 vaikai, kurių tėvų pasirinko kitą ugdymo įstaigą, nors jų prašymai priimti dukrą/sūnų mokytis Juozo Grušo meno gimnazijos 1-oje klasėje buvo tenkinami |
| **1. Užtikrinti pradinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą.** | | | | | Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.). | **14** | |
| 1.1. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų užtikrinimas **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.). | **6** | |
| 1.2. Srautų suvaldymas, užtikrinant higienos normų ir saugumo reikalavimų laikymąsi. **ĮVYKDYTA** (2021 m. gimnazijoje tinkamai valdant mokinių srautus, laikantis higienos reikalavimų dėvint veido apsaugos priemones, dezinfekuojat rankas ir mokomųjų kabinetų aplinkas, išvengta ženklių COVID-19 infekcijos protrūkių). | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje | **0** | **1** | **112,5** | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.) | **9** | |
| 1.3. Motyvuojančių sąlygų sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui sudarymas **VYKDOMA NUOLAT** (100 proc. pradinio ugdymo programos specialiųjų poreikių turintys mokiniai gavo savalaikę ir tinkamą pagalbą). | | | | | | | |
| 1.4. Optimalus 1–4 klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 24 mokiniai. **ĮVYKDYTA** (1–4 klasėse mokinių vidurkis – 23,33). | | | | | | | |
| **2. Maksimaliai tenkinti mokinių udymosi poreikius.** | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.) | **8** | |
| 2.1. Racionalus ir pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas. **ĮVYKDYTA** (gimnazijos ugdymo planas 2021-2022 m. m. parengtas atliepiant mokinių poreikius ir neviršijant ugdymo proceso higienos reikalvimų). | | | | | | | |
| 2.2. Integruotų dalykų modulių diegimas, siekiant pradinio ugdymo programos mokymosi kokybės gerinimo. **ĮVYKDYTA** (1–4 klasėse įdiegtas integruotas lietuvių k. ir matematikos modulis „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“). | | | | | | | |
| **II. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas** | Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.). | **510** | **513** | **100,6** | Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.) | **513** | |
| **1. Užtikrinti pagrindinio ugdymo I pakopos programos sėkmingą įgyvendinimą.** | | | | | Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.). | **7** | |
| 1.1. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų užtikrinimas **ĮVYKDYTA** | | | | | 5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.). | **4** | |
| 1.2. Srautų suvaldymas, užtikrinant higienos normų ir saugumo reikalavimų laikymąsi **ĮVYKDYTA** (2021 m. gimnazijoje tinkamai valdant mokinių srautus, laikantis higienos reikalavimų dėvint veido apsaugos priemones, dezinfekuojat rankas ir mokomųjų kabinetų aplinkas, išvengta ženklių COVID-19 infekcijos protrūkių). | 5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | **0** | **+13** | **113** | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.) | **64** | |
| 1.3. Motyvuojančių sąlygų sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui sudarymas **VYKDOMA NUOLAT** (100 proc. pagrindinio ugdymo programos specialiųjų poreikių turintys mokiniai gavo savalaikę ir tinkamą pagalbą). | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.) | **1** | |
| 1.4. Optimalus 5–8 klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 30 mokinių. **ĮVYKDYTA** (vidurkis 5 – 8 klasėse – 30 mokinių). | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5. Bendradarbiavimu grįstos tarpdalykinės integracijos įdiegimas, pravedant ne mažiau kaip 55 integruotas veiklas. **ĮVYKDYTA** (įvykdytos 45 integruotos veiklos. 50 veiklų vyko netradicinėje aplinkoje). | | | | | | | |
| 1.6. Rezultatyvios pagalbos gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas, užtikrinant, kad ne mažiau kaip 80 proc. mokinių gautų savalaikę švietimo pagalbą. **ĮVYKDYTA** (85 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių laiku teikiamos dalykinės konsultacijos padeda pasiekti asmeninės pažangos). | | | | | | | |
| 1.7. Individualių ir/ar grupinių konsultacijų mokinių mokymosi praradimams šalinti, į pagalbos teikimo procesą įtraukiant ne mažiau kaip 65 proc. 5–8 klasių mokinių, organizavimas. **ĮVYKDYTA** (76 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių gavo savalaikę švietimo pagalbą dėl patirtų mokymosi sunkumų/praradimų mokantis nuotoliniu būdu). | | | | | | | |
| **2. Maksimaliai tenkinti mokinių udymosi poreikius.** | | | | | | | |
| 2.1. Racionalus ir pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas. **ĮVYKDYTA** (gimnazijos ugdymo planas 2021-2022 m. m. parengtas atliepiant mokinių poreikius ir neviršijant ugdymo proceso higienos reikalvimų). | | | | | | | |
| 2.2. Dalykų modulių diegimas, siekiant pagrindinio ugdymo programos mokymosi kokybės gerinimo. **ĮVYKDYTA** (lietuvių k. moduliams 6–8 kl. įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; matematikos moduliams 6–8 kl. įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; mokinių pasiekimams gerinti IT moduliui 8 kl. skiriama po 0,5 sav. val. klasei). | | | | | | | |
| 2.3. Verslumo ugdymas, dalyvaujant „Lietuvos Junior Achievement" – ne pelno siekiančios organizacijos veikloje. **ĮVYKDYTA** (gimnazijoje veikia 20 verslo bendrovių). | | | | | | | |
| **3. Užtikrinti pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio programos sėkmingą įgyvendinimą.** | Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.) | **210** | **223** | **106** | Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.) | **223** | |
| 3.1. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų užtikrinimas. **ĮVYKDYTA** | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.). | **4** | |
| 3.2. Srautų suvaldymas, užtikrinant higienos normų ir saugumo reikalavimų laikymąsi. **ĮVYKDYTA** (2021 m. gimnazijoje tinkamai valdant mokinių srautus, laikantis higienos reikalavimų dėvint veido apsaugos priemones, dezinfekuojat rankas ir mokomųjų kabinetų aplinkas, išvengta ženklių COVID-19 infekcijos protrūkių). | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.). | **1** | |
| | | | | | Mokinių, besimokančių pagal tarptautinę bakalaureato programą, skaičius (žm.) | **0** | |
| 3.3. Motyvuojančių sąlygų sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui sudarymas. **ĮVYKDYTA** (100 proc. vidurinio ugdymo programos specialiųjų poreikių turintys mokiniai gavo savalaikę ir tinkamą pagalbą). | Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.) | **15** | **16.5** | **110** | Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.) | **200** | |
| | | | | | Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.). | **5** | |
| 3.4. Optimalus I–IV klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 30 mokinių. **ĮVYKDYTA** (vidurkis I–IV klasėse – 28 mokiniai). | | | | | Mokinių, besimokančių pagal tarptautinę bakalaureato programą, skaičius (žm.) | **0** | |
| 3.5. Rezultatyvios pagalbos gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas, užtikrinant, kad ne mažiau kaip 80 proc. mokinių gautų savalaikę švietimo pagalbą. **ĮVYKDYTA** (82 proc. vidurinio ugdymo programos mokinių gavo savalaikę pagalbą). | I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | **10** | **1** | **10** | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.) | **20** | |
| 3.6. Individualių ir/ar grupinių konsultacijų mokinių mokymosi praradimams šalinti, į pagalbos teikimo procesą įtraukiant ne mažiau kaip 70 proc. I–IV klasių mokinių, organizavimas. **ĮVYKDYTA** (100 proc. vidurinio ugdymo programos mokinių buvo laiku teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens). | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.) | **19** | |
| | III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | **2** | **1** | **50** | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.) | **8** | |
| | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.) | **7** | |
| **III. Neformaliojo švietimo organizavimas** | Bendras besimokančių neformaliojo švietimo įstaigose mokinių skaičius nuo bendro mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus (žm. sk.) | **1040** | **1111** | **106,8** | Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.) | **1111** | |
| **1. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo sėkmingą įgyvendinimą.** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų užtikrinimas. **ĮVYKDYTA** | | | | | | | |
| 1.2. Sąlygų, užtikrinančių mokinių savirealizaciją, ne mažiau kaip 75 proc. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą, sudarymas. **ĮVYKDYTA** (92 proc. mokinių užtikrintas saviraiško poreikių tenkinimas). | | | | | | | |
| 1.3. Meninio ugdymo programų (taikomosios, vaizduojamosios dailės, meninių technologijų) gimnazijos Meninio ugdymo skyriuje įgyvendinimas. **VYKDOMAS NUOLAT** (įgyvendinama 13 programų). | | | | | | | |
| 1.4. Kryptingas ir tikslingas, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, neformaliojo švietimo valandų, įgyvendinant ne mažiau kaip 50 neformaliojo švietimo programų, panaudojimas. **ĮVYKDYTA** (panaudota 100 proc. gimnazijai skirtų neformaliojo švietimo valandų; vykdomos 52 prgramos: 13 programų Meninio ugdymo skyriuje; 32 programos iš gimnazijai skirtų 89 neformaliojo švietimo valandų). | | | | | | | |
| **PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS** | | | | | | | |
| **I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas** | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | **85** | **81** | **95,3** | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.) | **81** | Mokinių pasiekimus įtakojo COVID pandemijos metu patirti mokymosi sunkumai/praradimai. |
| **1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.** | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) | **100** | |
| 1.1. Nuotolinio mokymo naudojant Office 365, Zoom, Moodle mokymo platformas įgyvendinimas **ĮVYKDYTA** (nuotolinis ugdymas vykdytas Office 365, Zoom ir Moodle platformose). | Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.) | **82** | **80.3** | **97,9** | 2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **86** | Mokinių pasiekimus įtakojo COVID pandemijos metu patirti mokymosi sunkumai/praradimai. |
| 1.2. Ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo ir suasmeninimo plėtojimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigmų vyravimo ne mažiau kaip 90 proc. pamokų **VYKDOMA** | | | | | 2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **78** | |
| 1.3. Nuotolinių ir kontaktinių dalykinių konsultacijų, padedančių siekti aukštesnio mokymosi lygmens, teikimas ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. **ĮVYKDYTA** (82 proc. mokinių buvo suteiktos dalykinės konsultacijos padedant siekti aukštesnio mokymosi lygmens). | | | | | 2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **78** | |
| 1.4. Skaitmeninio ugdymo(si) turinio taikymas ugdymo procese, panaudojant EDUKA klasės, EMA elektroninės aplinkos, e.vadovėliai.lt, Vyturio bibliotekos, Egzaminatorius, Moza Book ir kt. galimybes, kurios vizualizuoja mokamuosius dalykus, paverčia mokymo procesą interaktyviu **ĮVYKDYTA** (skaitmeninėms mokymo priemonėms įsigyti panaudota 8189,75 eur. DNR21 lėšų) | | | | | 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **86** | |
| 1.5. Darbo su kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktoriumi, SMARTNote nuotolinio mokymo(si) sistemų galimybių pritaikymas ugdymo procese **ĮVYKDYTA** (30 proc. gimnazijos mokytojų išklausė skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo kursus). | | | | | 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **77** | |
| 1.6. Nacionalinės švietimo agentūros viešinamų ir atviro kodo nemokamų skaitmeninių mokymo priemonių taikymas pamokose. **ĮVYKDYTA** (mokytojai pamokose naudoja 25 pavadinimų nemokamas skaitmenines mokymo priemones). | | | | | 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **77** | |
| 1.7. „Play Math“ galimybių bei kompleksinių žaidimų/ simuliacijų, kuriose teatrinių simuliacijų pagalba mokomasi matematikos, panaudojimas pamokose. **ĮVYKDYTA** („Play Math“ galimybių bei kompleksinių žaidimų/ simuliacijų rinkiniai naudojami neformaliojo švietimo užsiėmimams „Matematikos žaidimai" pradiniame ugdyme vykdyti). | | | | | 4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.) | **0** | |
| 1.8. Pamokas įrašančio roboto SWIVL galimybių panaudojimas ugdymo proceso įgyvendinime. **ĮVYKDYTA** (prietaisas įsigytas ir panaudotas vedant hibridines fizikos pamokas I kl.). | 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **75** | **81.2** | **108,3** | 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **73.3** | |
| 1.9. RehaCom inovatyvios kompiuterinės programos, skirtos plačiam spektrui kognityvinių sutrikimų šalinti, galimybių pritaikymas ugdymo procese. **VYKDOMA** (8 mokiniai gauna mokymosi pagalbą, panaudota 11 proc. resursų. Visi pasinaudoję programa mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą mokymosi lygmenį. Programa padeda diagnozuoti ir įveikti mokymosi sunkumus). | | | | | 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **87.7** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10. Lietuvių k., istorijos, matematikos, anglų k. modulinio mokymo, padedančio pagerinti mokinių mokymosi, NMPP, PUPP ir VBE rezultatus, plėtra. **ĮVYKDYTA** (pagilintam pirmosios užsienio (anglų) k. mokymui 5–8 ir I–II klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; lietuvių k. ir literatūros moduliams 6–8 ir I–II kl. įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; matematikos moduliams 6–8 ir I–II klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; IT moduliui 8 klasėse po 0,5 sav. val. kl.; ekonomikos ir verslumo programai įgyvendinti I klasėse skiriant po 1 sav. val. klasei). | | | | | 6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **87.7** | |
| **2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir gimnazijos organizuojamose veiklose.** | | | | | 6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **95.5** | |
| 2.1. Bendradarbiavimo su gimnazijos mokinių tėvais programos plėtra. **VYKDOMA** (trikdžiai dėl ilgalaikio karantino). | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **74.1** | |
| 2.2. Gimnazijos mokinių tėvų klubo „Antroji karta“ veiklos vystymas **VYKDOMA** (kartu su mokinių tėvais priimtas sprendimas pervardinti klubą į „Alumnų klubą". Siekiama, kad klubo nariu galėtų tapti bet kuris gimnazija baigęs asmuo). | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **75.0** | |
| 2.3. Tėvystės įgūdžių programos STEP įgyvendinimas. **NEĮVYKDYTA** (Programa neįgyvendinta dėl ilgalaikio karantino ir Covid-19 ligos plitimą ribojančių priemonių). | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **75.0** | |
| 2.4. Mokinių tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 3 k. per m. m. organizavimas **ĮVYKDYTA** | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | **81.7** | |
| 2.5. Dalykinės, pedagoginės tematikos konsultacijų mokinių tėvams teikimas. **VYKDOMA NUOLAT** | Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | **95** | **98.5** | **104** | I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.) | **99.02** | |
| **3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese.** | | | | | I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.) | **0.98** | |
| 3.1. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos bei Mokinių lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie vaikų mokyklos nelankymą tvarkos aprašo atnaujinimas. **NEĮVYKDYTA** (aprašas atnaujinaas šiuo metu). | | | | | III -IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.) | **2** | |
| 3.2. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemos atnaujinimas **VYKDOMA** | | | | | III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.) | **0.72** | |
| 3.3. Klasių vadovų individualaus darbo su auklėtiniais mokyklos lankomumo prevencijos klausimais vykdymas, nelankymo priežasčių analizė, prevencinių priemonių numatymas ir taikymas. **VYKDOMA NUOLAT** | Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.) | **90** | **80.4** | **89,3** | II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.) | **80.4** | |
| 3.4. VGK posėdžių pamokų lankomumo problemoms spręsti organizavimas. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.) | **100** | |
| **4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.** | Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) | | | | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) | **100** | |
| 4.1. Dalyvavimas socialinių partnerių vykdomose bendrose veiklose, įtraukiant ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. **ĮVYKDYTA** (vykdomose bendrose ugdomosiose veiklose dalyvavo 76 proc. mokinių). | | **100** | **100** | **100** | Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.) | **95** | |
| 4.2. Saviraiškos realizacija skatinant ir palaikant mokinių dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, olimpiadose ir t.t. **VYKDOMA NUOLAT** | Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.) | **15** | **13.4** | **89,3** | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | **8** | |
| 4.3. Gimnazijos vardą garsinusių mokinių paskatinimo, pagerbimo organizavimas ir vykdymas. **ĮVYKDYTA IŠ DALIES** (1 mokiniui už gimnazijos vardo garsinimą įteikta J.Grušo vardo premija. Didesnio mokinių skaičiaus pagerbimo renginių organizavimą įtakoja COVID pandemijos metu srautų valdymo reikalavimai). | | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | **6.2** | |
| **5. Aktyvinti gimnazijos dalyvavimą projektinėje veikloje.** | | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį informacinių technologjų egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | **14.3** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Gimnazijos kaip asocijuotos partnerės dalyvavimas ERASMUS+ projektuose:<br>PARSIFAL – Parsifalis, legendų tyrinėtojas.<br>CLIL for STEAM – integruotas inžinerinio dalyko ir kalbos mokymas<br>PSsmile–Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse.<br>**VYKDYTOMA** (CLIL ir „Susitikimas su Rytų Europa“ leidžia integruoti meninį ugdymą ir vokiečių kalbos dalyką, atsiskleidžiant mokinių kūrybiškumui ir populiarinant vokiečių kalbą. Parengta ir pateikta paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui GemeWork, kurio tikslas – sukurti internetinę žaidybinę aplinką, kuri padėtų įveikti šį iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas). | | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | **31.4** | |
| 5.2. ERASMUS+KA2 strateginių partneryščių projekto „Įtraukusis kūrybingumas ugdant meninius gebėjimus” įgyvendinimas. **ĮVYKDYTA** (patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (70 dalyvių) kompetencijos, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Meninis ugdymas naudojamas, kaip priemonė įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų poreikių vaikams (įtraukta 90 mokinių). | | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | **3.2** | |
| 5.3. „Renkuosi mokyti“ programos pokyčio projekto „Įtraukioji pamoka“ įgyvendinimas. **VYKDOMA** ( suburta „Renkuosi mokyti“ projekto komanda sukūrė tobulinimo planą bei į plano įgyvendinimą įtraukė visus 8-ose klasėse dirbančius mokytojus. Siekiamybė – mokymosi rezultatų atotrūkio tarp geriausiai ir blogiausiai besimokančių mokinių mažinimas). | | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | **0** | |
| 5.4. Integruoto vokiečių kalbos ir dalyko mokymo projekto Lietuvoje „CLILIG“ bei vokiečių k. projekto „Susitikimas su Rytų Europa“ vykdymas. **VYKDOMA** (projekto „CLILIG“ veikla baigta išvykus vokiečių k. mokytojai) | Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) | **98** | **98.14** | **100,14** | Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.) | **95.1** | |
| 5.5. Tęstinio meninio-kūrybinio projekto „Dovana mokyklai“ įgyvendinimas. **VYKDOMAS KASMET** (2021 m. projekto etapas įvykdytas. Jame dalyvavo 95 mokiniai ir sukūrė 95 vaizduojamojo ir taikomojo meno kūrybinius darbus) | | | | | Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.) | **78.3** | |
| 5.5. Projekto „Olimpinė karta" įgyvendinimas. **VYKDOMAS** | Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | **92** | **98.1** | **106,6** | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų dalis (proc.) | **98.5** | |
| | | | | | 5-8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.) | **98.8** | |
| | | | | | I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų dalis (proc.) | **97.8** | |
| | | | | | III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų dalis (proc.) | **97.4** | |
| | Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.) | **50** | **592** | **1184** | Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.) | **98** | Orientuotasi į COVID pandemiją nesitikint gausaus nuotolinių konkursų skaičiaus. |
| | | | | | Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.) | **873** | |
| | | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) | **274** | |
| | | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) | **79** | |
| | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) | **568** | |
| | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) | **212** | |
| | | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) | **585** | |
| | | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) | **344** | |
| | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) | **8** | **9** | **112,5** | Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.) | **4** | |
| | | | | | Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.) | **5** | |
| **II. Teikiamų paslaugų kaštai** | Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.) | **25** | **25** | **100** | Tėvų mėnesio įmokos dalis (proc.). | **25** | |
| | | | | | Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis (proc.) | **75** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **III. Geros savijautos užtikrinimas** | Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | **85** | **93** | **109,4** | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) | **93** | |
| **1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.** | | | | | 2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | **23.3** | |
| 1.1. Kryptingos ir paveikios prevencinės veiklos įgyvenant prevencijos programas „Obuolio draugai", „Taiki mokykla", „VEIK" ir kt., gerinant mokinių savijautą ir saugumą, vykdymas. **ĮVYKDYTA** (66 mokiniai baigė prevencinę programą „Obuolio draugai". Programoje „Įveikime kartu" dalyvauja 72 mokiniai, baigė dar 24 mokiniai). | | | | | 4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | **30.5** | |
| 1.2. Pedagoginės tematikos konsultacijų mokiniams ir jų tėvams organizavimas. **VYKDOMA** (bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla įgyvendinta programa, apimanti ir tėvų švietimą „Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymo mokyklose algoritmas". Dalyvavo 120 7 klasių mokinių ir 60 jų tėvų.) | | | | | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | **3** | |
| 1.3. Veiklos algoritmų, numatančių pagalbos vaikui teikimą, vykdymas. **VYKDOMA NUOLAT** | Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | **85** | **86** | **101,2** | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) | **87** | |
| 1.4. Glaudus bendradarbiavimas prevencinės veiklos vykdymo klausimais su suinteresuotomis institucijomis: Šilainių policijos nuovados, Vaiko teisių apsaugos Kauno skyriaus, PPT, Dainavos jaunimo centro, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos, Kauno miesto socialinių paslaugų centro specialistais. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | 6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | **85** | |
| **2. Stiprinti patyčių prevencijos ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.** | | | | | 8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | **87** | |
| 2.1. Klasės vadovo veiklos programos, apimančios patyčių prevencijos ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, parengimas ir įgyvendinimas. **ĮVYKDYTA** (45 klasių vadovai parengė darbo su klase programas į kurias integruotos veiklos apimančios patyčių prevencijos ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą). | | | | | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | **5** | |
| 2.2.Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Pastatyk sveikatos piramidę" įgyvendinimas. **VYKDOMA** (2022 m. bus rengiama ataskaita ir teikiama paraiška veiklos pratęsimui). | Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.) | | | | Mokinių labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, dalis (proc.) | **87** | |
| | | | | | | | |
| **3. Plėtoti veiksmingą mokinių delinkventinio elgesio prevenciją, tolerancijos ugdymą.** | | **85** | **87** | **102,4** | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | **5** | |
| 3.1. Klasės vadovo veiklos programos, apimančios mokinių delinkventinio elgesio prevenciją, tolerancijos ugdymo klausimus, parengimas ir įgyvendinimas. **ĮVYKDYTA** (45 klasių vadovai parengė darbo su klase programas į kurias integruotos veiklos apimančios delikventinio elgesio prevenciją, tolerancijos ugdymą). | | | | | | | |
| 3.2. Socialinio pedagogo, psichologo veiklos plano, apimančio mokinių delinkventinio elgesio prevenciją, tolerancijos ugdymo klausimus, parengimas ir įgyvendinimas. **ĮVYKDYTA** | | | | | | | |
| **IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas** | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | **85** | **87** | **102,4** | Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | **25.7** | |
| **1. Stiprinti švietimo pagalbos gimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.** | | | | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | **2.9** | |
| 1.1. Pagalbos mokinių specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas. **ĮVYKDYTA** | | | | | Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | **9.6** | |
| 1.2. Savalaikės pagalbos mokiniams realizuojant algoritmus, reglamentuojančius pagalbos vaikui teikimą, užtikrinimas. **VYKDOMA NUOLAT** | | | | | Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) | **25** | |
| 1.3. Pedagoginės pagalbos pamokoje teikimo sistemos atnaujinimas ir įgyvendinimas. **VYKDOMA** (3 mokytojo padėjėjai nuolat teikia pagalbą spelialųjų poreikių turintiems mokiniams). | | | | | Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.) | **1326** | |
| 1.4. Ugdymo plano valandų tikslingas panaudojimas švietimo pagalbai, konsultacijoms organizuoti. **ĮVYKDYTA** (kiekvienas mokytojas pagal mokinių poreikius vykdo trumpalaikias konsultacijas. 920 5–IV klasių mokinių (76 proc.) mokinių gavo savalaikę švietimo pagalbą dėl patirtų mokymosi sunkumų mokantis nuotoliniu būdu. | | | | | Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.) | **1030** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2. Plėtoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą karjerai.** | Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.) | **50** | **54** | **108** | Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų neformaliojo švietimo įstaigoje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.) | **15** | |
| 2.1. Valstybinės Ugdymo karjerai programos nuostatų įgyvendinimas **ĮVYKDYTA** (Rezultatyviai ugdomas verslumas: dalyvaujame verslumo ugdymo asociacijos Lietuvos Junior Achievement programoje „AccelerationX“ ir projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9-12 klasių mokiniams“ ekspertinės mokyklos statusu. Šiuo metu gimnazijoje veikia 20 mokinių mokomųjų bendrovių). | | | | | | | |
| 2.2. Klasės vadovo veiklos programos, apimančios auklėtinių ugdymo karjerai klausimus, parengimas ir įgyvendinimas. **VYKDOMA NUOLAT** (klasės vadovai klasės valandėlių, edukacinių išvykų metu įgyvendina ugdymo karjerai programą). | | | | | | | |
| 2.3. Pasirenkamojo dalyko „Ugdymas karjerai“ pasiūla ir dėstymas vidurinio ugdymo programos mokiniams **NEĮVYKDYTA** (šio dalyko programų III-IV kl. mokiniai nepasirinko. Nėra šį dalyką dėstyti parengusio specialisto. Veikla integruojama į klasės vadovo veiklą). | | | | | Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.) | **39** | |
| 2.4. Individualių mokinių karjeros planų rengimas ir atnaujinimas. **VYKDOMA** (karjeros planavimo klausimais konsultuota 70 mokinių; šią paslaugą teikia gimnazijos psichologė). | | | | | | | |
| 2.5. Ugdymo karjerai turinio integravimo į 5–IV klasių dalykų turinį rekomendacijų atnaujinimas ir įgyvendinimas vykdant ugdymo procesą. **ĮVYKDYTA** | | | | | | | |
| **V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas** | Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.) | **300** | **636** | **211** | Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.) | **5** | Planinės reikšmės viršijimą įtakojo pandeminė COVID situacija. Esant poreikiui ugdymą organizuoti nuotoline arba hibridine mokymo forma išaugo poreikis įsigyti kuo daugiau licenzijų dirbti EMA ir EDUKA aplinkose, įsigyti daugiau nei buvo planuota kompiuterių . |
| **1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.** | | | | | Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.) | **4** | |
| 1.1. Gimnazijos rūsio patalpų mokinių ugdymo procesui organizuoti, edukaciniams poreikiams tenkinti pritaikymas. **ĮVYKDYTA** (šiose patalpose vyksta dalis fizinio lavinimo pamokų). | | | | | | | |
| 1.2. Gimnazijos koridorių pritaikymas mokinių edukaciniams poreikiams bei prasmingam poilsiui. **ĮVYKDYTA** (įrengtos STEAM sienelės pradinių klasių mokiniams, 3D grindys aktyvių pertraukų organizavimui). | | | | | | | |
| 1.3. Gimnazijos kompiuterių klasės atnaujinimas. **ĮVYKDYTA** (atliktas klasės remontas, įsigyti ergonomiški kabineto baldai, naujas daugiafunkcinis projektorius su nuotoliniu valdymu, techninė ir programinė įranga bei įdiegta klasės valdymo programinė įranga, užtikrina saugią bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią, patogią, mokymosi aplinką). | | | | | Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.) | **148** | |
| 1.4. Išmanaus ekrano įrengimas. **ĮVYKDYTA** (įsigyti 5 išmanieji ekranai). | | | | | | | |
| 1.5.Papildomai vienos pradininės klasės aprūpinimas kompiuteriais, siekiant pasiruošti informatikos mokymui pradiniame ugdyme. **ĮVYKDYTA** (papildomai įsigyta 12 kompiuterių pradiniam ugdymui). | | | | | | | |
| 1.6. Interaktyvių grindų įengimas, organizuojant edukacines veiklas judriųjų pertraukų metu. **ĮVYKDYTA** (Interaktyvios grindys, įrengtos pradinių klasių koridoriuje, padeda didinti ne tik pradinių klasių mokinių judrumą, bet ir lavina matematinius gebėjimus, mokiniai turi galimybę susipažinti su abėcėle, planetomis, rinkti miško gėrybes arba žaisti žaidimus, skatinančius fizinį aktyvumą bei lavinančius motoriką). | | | | | Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių skaičius (vnt.) | **477** | |
| 1.7. Technologijų mokymo bazės modernizavimas įsigyjant 3D spausdintuvą ugdymo kokybei gerinti. **ĮVYKDYTA** (įsigytas 3D spausdintuvas technologoijų pamokoms.) | | | | | | | |
| 1.8.Trijų papildomų vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas, didinat saugumą gimnazijos bendro naudojimo erdvėse. **VYKDOMA** | | | | | | | |
| **VI. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo prieinamumas** | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.) | | | | Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt. | **153** | |
| 1.1. Tinkamas informacijos mokinių tėvams apie vaikų priėmimą į gimnaziją pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje. **ĮVYKDYTA** (vadovaujantis Kauno miesto tarybos sprendimais informacija atnaujinta ir paviešinta gimnazijos interneto svetainėje sausio mėnesį). | | **30** | **32** | **106,7** | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases sk | **49** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2. Optimalus klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 30 mokinių 5–8, I–IV klasėse. **ĮVYKDYTA** (klasių komplektuose mokinių vidurkis: 1–4 kl.– 23 mok.; 5–8 kl.30 mok.; I–IV kl. – 27 mok.; bendras gimnazijoje – 27 mokiniai. | | | | | Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.) | **45** | |
| | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.) | **90** | **100** | **111** | Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius (vnt.) | **20** | |
| | | | | | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius (vnt.) | **20** | |
| | | | | | Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.) | **0** | |
| | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.) | **90** | **100** | **111** | Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius | **8** | |
| | | | | | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius | **8** | |
| | | | | | Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius | **0** | |

PRITARTA
Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos tarybos
2022 m. sausio 21 d. posėdyje
protokolo Nr.S-1