

PATVIRTINTA
Juozo Grušo meno gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V- 178

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS
(mokyklos pavadinimas)

2017–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017–2018 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planais, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595, ir reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. suformuoti mokinių poreikius tenkinantį gimnazijos ugdymo turinį ir, remiantis bendruomenės susitarimais, reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiesiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų – užtikrinti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;

2.2. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

2.3. įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus: Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą, bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose, meninės raiškos projektus, kurių turinys dera su bendrosiomis ugdymo programomis;

2.4. mokinius mokyti pagal bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, turinį papildant Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa, kuri praplečia bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą: pagilina vizualinių menų (piešimo, tapybos, grafikos, meninės fotografijos, videomeno, dizaino, erdvinės raiškos) bei meninių technologijų (keramikos, tekstilės, odos, stiklo) kompetencijas;

2.5. intensyviai ir darniai naudojant meninę veikseną (kūryba, atlikimas, analizė, vertinimas ir kt.) bei užtikrinant bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermę, laiduoti meninio ugdymo sistemiškumą;

2.6. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

3. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos dalykų (ir neformaliojo švietimo) programos, Meninio ugdymo (dailės-technologijų) programa bei su kuruojančiais vadovais suderinti mokytojų parengti ilgalaikiai dalykų planai.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. 2017–2018 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1–4 klasės	rugsėjo 1 d.	gegužės 31 d.	34
5–8 klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 15 d.	36
I–III klasės	rugsėjo 1 d.	birželio 15 d.	36
IV klasės	rugsėjo 1 d.	gegužės 25 d.	33

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Mokslo metai skirstomi:

Klasės	Trimestrais			Pusmečiais	
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	rugsėjo 1 d. – lapkričio 24 d.	lapkričio 27 d. – kovo 2 d.	kovo 5 d. – gegužės 31 d.		
5–8 klasės			kovo 5 d. – birželio 15 d.		
I–III klasės				rugsėjo 1 d. – sausio 12 d.	sausio 15 d. – birželio 15 d.
IV klasės					sausio 15 d. – gegužės 25 d.

8. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	Spalio 30 d.	Lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	Gruodžio 27 d.	Sausio 3 d.
Žiemos	Vasario 19 d.	Vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	Balandžio 3 d.	Balandžio 6 d.

9. Gimnazija, įgyvendindama BUP nuostatą – „nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje siejant pamokas su neformaliomis praktinėmis veiklomis“ – numato 1–4 kl. ne mažiau 25, o 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų per mokslo metus skirti mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei bei vertybinių nuostatų ugdymo veiklai. Ši veikla planuojama rengiant dalykų ilgalaikius planus, m. m. eigoje įteisinama direktoriaus įsakymu (priedas Nr.1).

10. Gimnazijos bendruomenės sprendimu (Gimnazijos tarybos 2017-08-28 protokolo Nr. S-3) 5 papildomas ugdymo dienas organizuojamos pamokos įprasta tvarka pagal pamokų tvarkaraštį taikant mokymosi motyvaciją palaikančias priemones – dalykų pamokose akcentuojamas teorinių žinių pritaikymo praktinių galimybių realizavimas, taikomos mokinių kūrybiškumą ugdančios užduotys.

11. Steigėjo siūlymu (2017-06-30 rašto Nr. 35-2-733) 5 ugdymo dienos skiriamos integruotai projektinei veiklai, skirtai mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Numatyti projektai skatina mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą, pasitelkus jau turimas žinias, suformuluoti problemą, ieškoti sprendimo pritaikant jau turimas ir naujai įgytas įvairių dalykų žinias. Plėtojamos mokėjimo mokytis, asmeninės, komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybingumo, socialinės kompetencijos. Mokomasi:

- rinkti ir naudoti reikalingą informaciją;
- sisteminti didelės apimties medžiagą;
- organizuoti savo ir kitų darbą;
- bendradarbiauti sprendžiant iškeltuosius uždavinius;
- imtis atsakomybės už savo veiksmus;
- turėti savo nuomonę ir ją ginti;
- būti savikritiškam ir gebėti kritiškai, argumentuotai aptarti kitų požiūrius;
- suvokti savo darbo tikslus ir perspektyvas;
- sieti teorines žinias su praktiniu darbu;
- suprasti pagrindinius visuomenėje vykstančius procesus.

Data	Veikla	Klasė	Ugdomos dalykinės kompetencijos
2017 m. rugsėjo 29 d.	Saugumo ir sveikatos projektas „Saugok save ir kitus“	1–4 kl.	Ugdyti atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, teikti žinių ir formuoti sveiką gyvenimo nuostatų sistemą, plėtoti įgūdžius, padedančius ugdyti, stiprinti ir gerinti sveikatą.
2017 m. spalio 27 d.	Gamtosauginis projektas „Pasaulis mano akimis“	1–4 kl.	Pagilinti žinias apie gamtos pokyčius įvairiais metų laikais, mokomasi rūpintis ir saugoti

			gyvąją gamtą, ugdoma mokinių nuostata būti atsakingiems už mūsų aplinkos švarą ir tvarką, suvokti, koks svarbus yra žmogaus poveikis gamtai, aplinkai.
2018 m. vasario 9 d.	Projektas, skirtas gabiųjų mokinių paieškai „Atrandu save“	1–4 kl.	Integruojant formalaus ir neformalaus ugdymo formas bei turinį, siekiama atskleisti ir gilinti individualius mokinių gabumus, talentus.
2018 m. kovo 30 d.	Tautodailės projektas „Amatą turėsi – bėdos neregėsi“	1–4 kl.	Perteikti ir plėtoti Lietuvos istorijos bei kultūros vertybes. Integruojama lietuvių k., dailė ir technologijos, istorija, muzika, šokis, vaidyba, IT. Sudaro galimybes kiekvienam mokiniui atsiskleisti jam artimoje, individualiai pasirinktoje ir jo amžių bei gebėjimus atitinkančioje veikloje.
2018 m. gegužės 25 d.	Projektas „Senolių pirkios langines pravėrus...“	1–4 kl.	Integruojant lietuvių k., kūno kultūrą, menus mokomasi prosenelių žaidimų, dainų ir šokių autentiškoje – Rumšiškių buties muziejaus – aplinkoje, gilinamos kultūrinės kompetencijos.
2018 m. birželio 11 d.	Integruotas socialinių mokslų ir lietuvių bei užsienio kalbų projektas „Mūsų kaimynai“	5–8, I–III kl.	Socialinių mokslų ir lietuvių bei užsienio kalbų dalykinėms kompetencijoms gilinti. Viešojo kalbėjimo įgūdžiams bei socialinei kompetencijai lavinti, pilietiškumui ugdyti
2018 m. birželio 12 d.	Integruotas gamtos mokslų ir menų projektai: „Gamtos mokslų žavesys“ „Jaunųjų tyrėjų aplinkos“ „Mokykla – gyvoji laboratorija“	5–6 7–8, I–III kl.	Gamtos mokslų ir menų dalykinėms kompetencijoms gilinti. Tyrinėjimo įgūdžiams lavinti, meninėms kompetencijoms gilinti.
2018 m. birželio 13 d.	Integruotas socialinių mokslų ir dorinio ugdymo projektai: „Istorija kitu kampu“ „Praeities ir dabarties sintezė“	5–8, I–III kl.	Loginio mąstymo, socialinių kompetencijų plėtrai, pilietiškumui ugdyti.
2018 m. birželio 14 d.	Integruotas matematikos ir menų projektas „Geometrinės figūros	5–8, I–III kl. (mokiniai projektą	Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo dalykinėms kompetencijoms gilinti.

	aplink mus“ Integruoti lietuvių k., muzikos ir menų projektai: „Etnografija iš arti“ „Kuriu save“	pasirenka pagal poreikius)	Matematikos, lietuvių k., menų dalykinėms kompetencijoms gilinti; aukštesniesiems matematikos, lietuvių k. gebėjimams, pilietiškumui ugdėti.
2018 m. birželio 15 d.	Integruoti gamtos mokslų ir kūno kultūros projektai: „Gyvenkime sveikai“ „Vandens diena“	5–8, I–III kl. (mokiniai projektą pasirenka pagal poreikius)	Gamtos mokslų ir kūno kultūros dalykinėms kompetencijoms gilinti. Sveikos gyvensenos, aplinkosauginės, atliekų rūšiavimo kultūros kompetencijoms ugdyti.

12. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

13. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Atsižvelgiant į rekomendacijas gimnazijos tarybos sprendimu yra numatytos dvi pertraukos po 25 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti prasminga fiziškai aktyvia veikla gimnazijos koridoriuose, sporto salėse, aikštynuose.

14. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

15. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo priima gimnazijos direktorius.

16. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I–IV klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama e-dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

17. Mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kt.) (priedas Nr. 2).

18. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Mokytojo nuožiūra pamokos metu organizuojama trumpalaikė projektinė, tiriamoji, kūrybinė veikla. Edukacinės erdvės – specializuotas dalyko kabinetas, gimnazijos biblioteka, Juozo Grušo vardo ir mokyklos istorijos muziejus, mokinių

kūrybinių darbų galerijos („Labirintas“, „Akvariumas“, „Stiklo galerija“), miesto bei šalies muziejai, socialinių partnerių laboratorijos bei edukacinės erdvės. Ugdomoji veikla, vykdoma ne gimnazijos erdvėse, įteisinama direktoriaus įsakymu.

19. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal *Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija); neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos (priedas Nr. 3). Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

20. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-12-22 sprendimu Nr. T-656 „*Dėl leidimo Kauno Juozo Grušo vidurinei mokyklai vykdyti formaliąsias meninio ugdymo programas*“ mokykloje įsteigtas Meninio ugdymo skyrius. Mokyklai leista vykdyti formaliojo meninio ugdymo programas integruojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Baigusiems šias programas mokiniams, vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-549, išduodamas Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201).

21. Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405, ir *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049:

21.1. mokiniams, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija rekomenduoja mokymą namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį, rengia individualų ugdymo namuose planą, numato ugdomosios veiklos tvarkaraštį. Mokymas įteisinamas direktoriaus įsakymu.

21.2. namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Direktoriaus įsakymu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

21.3. dalį ugdymo laiko, gydytojo leidimu bei suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokinys gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

21.4. mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Nuo pamokų atleidžiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

22. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (2015-10-28 įsakymas Nr. V-1101).

23. Užsieniečių vaikų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi mūsų gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis *Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu*, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2005-09-01 įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

23.1. Apie grįžusį iš užsienio mokinį raštu informuojamas Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

23.2. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi pagal pateiktus dokumentus. Jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, nustato direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

23.3. Parengiamas atvykusio mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenę planas, mokinio individualus ugdymo planas, tvirtinami direktoriaus įsakymu.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

24. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant bendrąjį ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, diagnostinių vertinimų 2, 6 klasėse bei standartizuotų testų 4, 8 klasėse duomenimis:

24.1 siekiant gimnazijos strateginių tikslų – *„Partnerystės tinklo plėtra ugdant saugią, sveiką, sumanią jaunąją kartą“* ir *„Mokytojo – ugdymo proceso kokybės kūrėjo – kompetencijų, siekiant besimokančios gimnazijos pažangos, tobulinimas“* – 2017–2018 m. m. ugdymo plano prioritetas: *ugdyti sumanų, sveiką ir saugų vaiką, plėtojant mokytojų pozityvų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, mokiniais ir jų tėvai, bei socialiniais partneriais*. Šis prioritetas pagrįstas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analize, susietas su gimnazijos „Tinklinio bendradarbiavimo modeliu“, patvirtintu direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-167:

— ne mažiau kaip 80 proc. pamokų mokymas suasmeninamas, turi savivaldumo požymių, t.y. skatinamas aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas renkantis užduotis, tempą, mokymosi būdus;

— ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos mokinių lankosi socialinių partnerių vykdomose edukacinėse programose ir gilina matematikos, gamtos mokslų žinias bei tobulina lietuvių, užsienio kalbų gebėjimus, plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas;

— ne mažiau kaip 65 proc. pradinių klasių mokinių įgyja socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ir taiko juos gyvenime.

24.2. siekiant gimnazijos strateginio tikslo – *„Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio galias atitinkančią ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos“* – 2017–2018 m. m. ugdymo plano prioritetas: *realizuoti pasiekimų visiems politiką, užtikrinant asmeninę mokinių pažangą, plėtojant palankias ugdymo sąlygas mokymosi paradigmai bei inovacijų kultūrai įgyvendinti*. Šis prioritetas pagrįstas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analize bei susieta su gimnazijos parengtomis „Tapsmo intelektualia organizacija gairėmis“, patvirtintomis direktoriaus 2013-08-31 įsakymu Nr. V- 220:

— ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų ir mokinių geba vertinti ir įsivertinti asmeninę ūgtį pagal susitartus kriterijus;

— individualią mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius siekia iki 95 proc.;

— konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau 60 proc. mokinių;

— ne mažiau 60 proc. mokinių ugdymosi rezultatai yra pagrindinio pasiekimų lygmens;

— individualiai mokinio mokymosi pažangai ir asmenybės ūgčiai veikia mokinių konsultavimo ir mokinių skatinimo pamokoje sistema;

— mokinių mokymosi motyvacija stiprinama „Šimtukininkų klube“;

— 5–8, I–II klasių mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje;

— ne mažiau kaip 90 proc. mokinių užimti gimnazijos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje;

— ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių rezultatyviai dalyvauja įstaigos, miesto organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, parodose, stiprindami savivertę, socialumą.

24.3. siekiant gimnazijos strateginio tikslo – *„Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai“* – 2017–2018 m. m. ugdymo plano prioritetas: *sudaryti palankias sąlygas mokinių visapusiškai asmenybinei raidai, plėtojant ugdymo proceso modernizavimą*. Šis prioritetas atliepia gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatams bei yra susijęs su gimnazijos parengtomis „Tapsmo intelektualia organizacija gairėmis“:

— ne mažiau 80 proc. mokytojų pamokose dažnai naudoja gimnazijoje esančias informacines technologijas ir kitas modernias technines mokymo priemones;

— ugdymo procese naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos, pvz., Moodle, Egzaminatorius, EMA, EDUKA, Tes teach ir kt.

— ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų sistemingai ir kryptingai individualizuoja bei diferencijuoja ugdymo procesą, skatindami mokinių socialinę bendrystę (sudarydami sąlygas bendradarbiauti, padėti vienas kitam, mokytis vienas iš kito);

— mokytojai ugdymo procesą veiksmingai organizuoja netradicinėse edukacinėse erdvėse;

— ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų tobulino modernios ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijas.

25. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir gimnazijoje jau priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

Gimnazijos priimti sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą	<p>1. Dalyvavimas projektinėse veiklose: Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių bendrojo ugdymo srityje projekte „GoScience – creativity and enhanced comprehension“.</p> <p>Respublikinio projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinėse programose: „Įdomioji vandenilio energetika“, „Nepažintoji Baltų kultūra“, „Optinės iliuzijos ir įdomieji reiškiniai“, „Paukščių atpažinimas ir stebėjimas“, „Pažink pelkę“, „Vaizdų skaitymo paslaptys“.</p> <p>ITC įgyvendinamame Europos Komisijos projekte „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020 (ATS2020)“.</p> <p>Kauno m. savivaldybės finansuotame projekte „Šilainiai Photo 2017“.</p> <p>Kauno m. gatvės meno festivalyje NYKOKA.</p> <p>2. <i>IT technologijos ir suskaitmenintas turinys, kuris vizualizuoja mokamuosius dalykus, paverčia mokymo procesą interaktyviu:</i> Biologijos bei chemijos pamokose įgyvendinamas tyrinėjimu grįstas mokymasis</p>	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.

	<p>naudojant 3D klasės įrangą bei mokomuosius 3D objektus (16 vnt. biologijos, 17 vnt. chemijos). Fizikos pamokoms naudojama 30 vienetų planšetinių kompiuterių klasė. Anglų k., matematikos, fizikos, pradinio ugdymo pamokose naudojamosi interaktyviomis lentomis. Pradinio ugdymo pamokose mokinių žinių patikrai, vertinimui bei įsivertinimui naudojami interaktyvūs balsavimo pulteliai „Activote“. Muzikos pamokose 1-2 ir 3-4 klasėse naudojamos interaktyvios mokomosios programos. Peržengdami tradicinės mokyklos sienas įvairių dalykų mokytojai visose ugdymo pakopose į ugdymo procesą įtraukia mokinių atsineštus planšetinius kompiuterius ir mobiliuosius telefonus, asmenines edukacines aplinkas ir socialinius tinklus, panaudojant WIFI ryšio galimybes. Mokinių apklausoms vykdyti naudoti Plickers programos galimybes.</p> <p>3. <i>Inovatyvūs mokymo metodai, kurie padeda mokymąsi padaryti aktyviu, lavina kritinio mąstymo gebėjimus, formuoja mokymosi visą gyvenimą įgūdžius:</i></p> <p>Pagrindinio ugdymo II-ojoje pakopoje bei viduriniame ugdyme įvairių dalykų pamokose naudojamas „Apverstos klasės“ metodas padedantis lavinami besimokančiųjų kritinio mąstymo gebėjimus, savarankiškumą, giliau suprantamas mokymo(si) procesas. Tokiu būdu mokiniai pratinami savarankiškai rinkti, sisteminti, generuoti didžiulius informacijos šrautus.</p> <p>Lietuvių k., užsienio k. ir socialinių mokslų pamokose taikomas mokymasis per pasakojimą. Istorijų kūrimas iš įvairių įvykių juos susiejant, siekiant atskleisti, kaip žmonių vertybinės nuostatos, idėjų įgyvendinimas kuria tikrovę, mokiniams padeda geriau suprasti įvykių priežastis ir jų pasekmes, orientuotis dabartyje bei numatyti tam tikras įvykių tendencijas ateityje.</p> <p>Socialinių mokslų pamokose vidurinio ugdymo pakopoje mokytojai naudojasi bazinėmis koncepcijomis, t. y. mokytis pradeda nuo tam tikrų koncepcijų, dėsningumų, idėjų. Mokiniai mokomi remtis asociatyviais tarpusavio ryšiais ir taip stiprinamas mokinių kūrybinis mąstymas.</p>	
bendrų kalbos ugdymo reikalavimų	Bendruosius reikalavimus kalbos ugdymui, rašto darbams parengia lietuvių k. mokytojų metodinė grupė ir pateikia kitiems gimnazijos mokytojams kartu įgyvendinti.	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
skaitymo, rašymo, kalbėjimo,	Siekiant gerinti mokinių matematikos, lietuvių k. pasiekimus, skaičiavimo, skaitymo, rašymo,	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas

skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas	kalbėjimo gebėjimai ugdomi per visų mokomųjų dalykų ugdomasias veiklas, kreipiant dėmesį į matematinį raštingumą, kalbinę raišką ir rašto darbus.	(protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu. Dalykams bei pasirenkamiesiems dalykams, išskyrus muziką, psichologiją, ugdymas karjerai vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema. Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į dalykų vertinimą, galutinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įskaityta“.	Direktoriaus 2017-06-29 įsakymas Nr. V- 149 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6
mokinių, kurie nepasiekia BP patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti	Gimnazijoje veikia <i>Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokinių mokymosi pasiekimai gerinami suvienijus gimnazijos bendruomenės pastangas: vadovų, mokytojų, pedagoginės pagalbos specialistų, klasių vadovų ir mokinių lygmenyje įgyvendinant pasiekimų gerinimo sistemos priemones pagal metinės veiklos kalendorių bei direktoriaus įsakymu patvirtintą <i>Mokymosi pasiekimų gerinimo planą</i> , kuriuo siekiama kad: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ir 4 kl. standartizuotų testų visų dalykų pasiekimų lygis siektų nuo 70 iki 85 proc., • 6 kl. standartizuotų testų visų dalykų pasiekimų lygis būtų nežemesnis nei 65 proc., • 8 kl. standartizuotų testų matematikos, lietuvių k. pasiekimų lygis būtų nežemesnis nei 70 proc. o gamtos ir socialinių mokslų nežemesnis nei 65 proc., • nemažiau 5 proc. pagerėtų mergaičių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų lygis, • nemažiau 5 proc. pagerėtų berniukų skaitymo, rašymo bei socialinių mokslų pasiekimų lygis, • patyčių situacija būtų neblogesnė už šalies vidurkį. • pamokose vyrautų sąveikos bei mokymosi paradigmos, • kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus padarytų asmeninę pažangą, • 30 proc. sumažėtų praleistų pamokų skaičius. Siekiant tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų dermę su bendrųjų ugdymo programų reikalavimais, analizuojamas ugdymo proceso	Direktoriaus 2017-02-28 įsakymas Nr. V-150 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V- 165 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo plano tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-166 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6

	<p>diferencijavimo ir integravimo sėkmingumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokslo metų pradžioje ir pabaigoje mokytojų iniciatyva atliekami pasiekimų patikrinimai; • taikomas savęs įsivertinimo ir pasiekimų analizės procedūros: mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad tiksliau priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo, todėl naudoja <i>prisitaikantį vertinimą</i>, kuomet vertinama mokinio pažanga, o ne jo vieta populiacijoje. Vertinimas neatskiriamas nuo pagalbos mokiniui, labiau nutaikytas ne į diagnostiką, o į mokymosi sunkumų įveikimą. Nuoseklus pažangos analizavimas yra pagrindas formuluojant ugdymo uždavinius. • analizuojama pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (po trimestro, pusmečio, metinė) informacija, diagnostinių testų 2, 6 klasėje bei standartizuotų testų 4, 8 klasėse duomenys; • gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu ir vykdamas švietimo stebėseną gauti duomenys, remiantis švietimo stebėsenos rodikliais (procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu. Mokiniam (kuriems kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) sudaromos galimybės tobulinti savo gebėjimus ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose: <ul style="list-style-type: none"> • 5–8 kl. – lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos; • I – II kl. – lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos; • III – IV kl. – lietuvių k., istorijos, matematikos, fizikos, karjeros ugdymo. <p>Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas mokslo metų pradžioje atskiru direktoriaus įsakymu. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), vadovaujantis <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka</i> sudaromas individualus ugdymo planas.</p>	
<p>socialinės–pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą</p>	<p>Įgyvendinama 5–8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių <i>Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – socialinės-pilietinės veiklos trukmė (ne mažiau kaip 10 val. per m. m.); – socialinės-pilietinės veiklos pobūdis; – socialinės-pilietinės veiklos kryptys; – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos organizavimas. 	<p>Direktoriaus 2017-06-29 įsakymas Nr. V-150 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>

<p>dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus pamokų skaičiaus</p>	<p>Maksimalų pamokų skaičių klasei reglamentuoja ugdymo proceso higienos reikalavimai. Maksimalus pamokų krūvis: 1–4 klasių mokiniams – 5 pamokos per dieną; 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną. Skiriant didesnę nei minimalų savaitinių pamokų skaičių 1–8, I-II klasių mokiniams, suderinama su mokinių tėvais raštu.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>
<p>mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių</p>	<p>Klasėje dėstančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja klasės vadovas. Namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso higienos reikalavimais. Kontrolinių darbų organizavimas (ne daugiau 1 per dieną) derinamas pildant e-dienyną.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>
<p>ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą</p>	<p>Gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja <i>Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams. Planų formos sutartos ir nustatytos mokytojų metodinėse grupėse. Privaloma planuoti mokinių gebėjimų ugdymą. Trumpalaikiai dėstomų dalykų planai temai, skyriui, pamokai neprivalomi, rengiami pagal poreikį. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir analizę vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal <i>Gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>, patvirtintą direktoriaus įsakymu, remdamiesi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu. Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas, suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas). Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planų priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per trimestrą</p>	<p>Direktoriaus 2017-04-25 įsakymas Nr. V-89; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-06-28 įsakymas Nr. V-147 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Direktoriaus 2017-08-28 įsakymas Nr. V-175 „Dėl gimnazijos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

	(1–8 kl.), pusmetį (I–IV kl.). Pasiekimų pokyčiams fiksuoti vykdomos <i>Diagnostinės užduotys</i> mokinių pasiekimų pokyčiams ir lygiui bei mokytojų darbo kokybei nustatyti, ugdymo turiniui planuoti.	
vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų	<p>Gimnazija įgyvendina savitos pedagoginės sistemos – Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla – sampratos elementus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programą; • bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją visose ugdymo pakopose; • meninės raiškos projektus, kurių turinys dera su bendrosiomis ugdymo programomis. <p>Bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį papildo <i>Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa</i>, kuri praplečia bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą ir laiduoja meninio ugdymo sistemiškumą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • meninės raiškos projektus, kurių turinys dera su bendrosiomis ugdymo programomis. <p>Bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį papildo <i>Meninio ugdymo (dailės ir technologijų) programa</i>, kuri praplečia bendrosiose programose numatytą vaizduojamosios ir taikomosios dailės pažinimą ir laiduoja meninio ugdymo sistemiškumą.</p>	<p>Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-12-22 sprendimu Nr. T-656 „Dėl leidimo Kauno Juozo Grušo vidurinei mokyklai vykdyti formaliąsias meninio ugdymo programas“</p> <p>Direktoriaus 2017-06-29 įsakymas Nr. V-151 „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-152 „Dėl humanistinių vertybių ugdymo menine raiška pradiniame ugdyme sistemos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	<p>Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocijų kompetencijų ugdymas vykdomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklose. Gimnazija Sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka yra pripažinta sveikata stiprinančia mokykla; • 5–II klasėse diegiant prevencinę programą „VEIK“; • 1–8, I–IV klasėse į klasės vadovo veiklos programą, neformaliojo švietimo programas po 2-3 val. integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494. 	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-158 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių pasiekimams gerinti 1–4 klasėse po 1 sav. val. skiriama moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“. 2. Lietuvių kalbos moduliams 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. 	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2017-06-28</p>

<p>poreikius ir šių dienų aktualijas</p>	<p>val., mokymą diferencijuojant.</p> <p>3. Matematikos moduliams 6, 8 ir I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti skiriama po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; 7 klasėse skiriant 1 sav. val. klasių grupei gabiųjų mokinių ugdymui.</p> <p>4. IT moduliui 7-8 klasėse skiriama po 0,5 sav. val. klasei.</p> <p>5. II gimnazijos klasėse mokiniai renkasi vieną iš IT modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys.</p> <p>6. III-IV klasėse dėstomas integruotas anglų k. ir istorijos modulis „Pasaulio istorija anglų kalba“.</p> <p>7. Pasirinkusieji kūno kultūrą išplėstiniu kursu IV klasės mokiniai mokosi modulį „Krašto gynyba“. III klasės mokiniai mokosi pasirenkamąjį dalyką „Krašto gynyba“.</p> <p>8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai gali mokytis pasirenkamąjį dalyką „Ugdymas karjerai“</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi <i>Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo reikalavimais</i>.</p> <p>Programos aprobuojamos mokytojų metodinėse grupėse, derinamos su kuruojančiais vadovais ir tvirtinamos direktoriaus iki rugsėjo 7 d.</p>	<p>įsakymas Nr. V-147 „Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į gimnazijos ugdymo turinį</p>	<p>1. <i>Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos</i> – Mokymosi mokytis, Darna vystymosi, Komunikavimo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo, Prevencinės programos – integruojamos į visus mokomuosius dalykus pagal atskirą integravimo į ugdymo turinį planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>2. <i>Žmogaus saugos bendroji programa</i>, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. V-1159,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–4 klasėse integruojama 8–10 val. į pradinio ugdymo dalykų – pasaulio pažinimo, matematikos, kūno kultūros, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų – turinį; • I-II klasėse 18 val. į pagrindinio ugdymo dalykų – biologijos, chemijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu; • III-IV klasėse į vidurinio ugdymo dalykų – biologijos, fizikos, chemijos – turinį pagal atskirą 	<p>Direktoriaus 2017-08-25 įsakymas Nr. V-169 „Dėl bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių bei kitų programų integravimo į dalykų ugdymo turinį plano tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-06-28 įsakymas Nr. V-148 „Dėl žmogaus saugos turinio integravimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>

	<p>planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941, mokytojų nuožiūra integruojama į visus mokomuosius dalykus turinį fiksuojant integracijos skiltyje bei integruojama į klasės vadovo veiklos programą, neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>4. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų, bei kūno kultūros programų turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus folkloro ansambliuose „Dzingulis“, „Želmenėliai“, tautinių šokių kolektyve „Gintarėlis“; • 5–8 ir I–IV klasėse integruojama į neformalų švietimą: tautinių šokių „Gintarėlis“, folkloro ansamblių „Želmenėliai“, „Dzingulis“, „Skudutis“, etninės kultūros „Mano gimtasis kraštas“ programas. <p>5. Laisvės kovų istorija I-II klasėse 27 pamokos integruojamos į Pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį.</p>	
<p>pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su BUP užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.)</p>	<p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. 1–4 kl. jai skiriama ne mažiau 25, o 5 – III kl. ne mažiau 35 pamokų per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.</p> <p>Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektai ar kt.) arba ne gimnazijoje – ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus ir perskaičiuojamas pamokomis.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8. Žr. priedą Nr.1</p>
<p>mokymo(-si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo</p>	<p>Šiuolaikinių mokymo technologijų, skatinančių mokytoją dirbti inovatyviai, bazę sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompiuterizuoti kabinetai ir kt. patalpos su prieiga prie interneto; • specializuotų kabinetų mokymo priemonės ir įranga (pvz., mobilūs kompiuteriai 3D priemonės gamtos mokslų pamokoms kt.); • kabinetų ir kt. patalpų įranga: projektoriai, interaktyvūs priedėliai, interaktyvios lentos, 	<p>Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-155 „Dėl mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

	<p>dokumentų kameros, spausdintuvai, kopijavimo ir spausdinimo aparatūra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • garso ir apšvietimo sistema – aktų salėje; • bevielis tinklas ir vaizdo retransliavimo įranga; • bendra kopijavimo ir spausdinimo aparatūra, nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, filmavimo, fotografavimo, vaizdo aparatūra, • mokymo priemonės ir informacijos šaltiniai bibliotekoje ir kabinetuose: skaitmeninės, spausdintinės, vaizdinės, filmuotos ir garsinės. <p>Ugdymo procese naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos, pvz., Moodle, Egzaminatorius, EMA, EDUKA, Tes teach ir kt.</p> <p>Mokymo ir mokymosi lėšų dydį nustato Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių skaičiavimo metodika. Tikslingą ir racionalų mokinių pažintinei veiklai bei profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimą reglamentuoja direktoriaus patvirtinta <i>Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo tvarka</i>.</p>	
<p>mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose erdvėse; mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą</p>	<p>Siekiant didinti gimnazijos edukacinių erdvių veiksmingą panaudojimą bei realizuojant kultūrinę, pažintinę veiklą – rengdami ilgalaikius dalykų planus mokytojai nurodo ugdymo proceso organizavimo formą ir vietą (kai procesas vykdomas ne klasėje).</p> <p>Pradinių klasių mokytojai, vykdydami pasaulio pažinimo pamokas, naudojami gamtos mokslų specializuotų kabinetų ir juose esančių mokymo priemonių galimybėmis.</p> <p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti STEAM veiklose KTU: chemijos laboratorijoje, Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultete, Ekonomikos ir verslo fakultete (Blomberg laboratorija – investavimo pamoka), ultragarso laboratorijoje; VDU Gamtos ir informatikos fakultetų laboratorijose, STE(A)M dienoje VDU laboratorijose, VDU botanikos sode ir kt.</p> <p>Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą vykdydami tęstinį meninį projektą „Dovana mokyklai“ bei gimnazijos „Mažosios“, „Labirinto“, „Stiklo“ galerijose eksponuodami įvairius mokinių kūrybinius darbus.</p> <p>Mokomuosiuose kabinetuose eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>

brandos darbo organizavimo	Sudaroma galimybė mokiniams, baigiantiems vidurinio ugdymo programą, rinktis ir atlikti brandos darbą pagal parengtas <i>Brandos baigiamojo darbo rekomendacijas</i> , bei Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą <i>Brandos darbo programą ir vykdymo tvarką</i> .	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
švietimo pagalbos teikimo	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikiamos pagalbos teikimą pagal Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą organizuoja gimnazijos VGK. Adaptacijos periodo trukmė 5 klasės mokiniams – vienas trimestras: mokinių žinios ir mokėjimai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, spalio mėn. – nerašomi nepatenkinami pažymiai, visą pirmąjį trimestrą mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos stebėseną vykdo gimnazijos psichologės, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK.	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8. Direktorius 2017-07-04 įsakymas Nr. V-157 „Dėl VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6 Direktorius 2013-08-30 įsakymas Nr. V-212 „Dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“
neformaliojo vaikų švietimo organizavimo; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti	Neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į BU planų 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičių bei mokinių pasirinkimus, skiriamos saviraiškos poreikiams tenkinti: <ul style="list-style-type: none"> • meno kolektyvams – 27 val.; • meninei saviraiškai – 19 val.; • sportui, sveikai gyvensenai, saugai – 15 val.; • intelektualiniam ugdymui – 15 val.; • pilietiniam, socialinių įgūdžių ugdymui, • nevyriausybinėms organizacijoms – 9 val.; • ekologiniam ugdymui – 7 val.; • projektinei veiklai – 6 val. Programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos. Siekiama, kad neformaliojo švietimo veikloje dalyvautų ne mažiau 90 proc. mokinių. Neformalaus švietimo grupė sudaroma, jei programą pasirinko ne mažiau 15 mokinių. Meninė raiška, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sistemos elementus, integruojama į neformalų švietimą. Formaliosios meninės programos įgyvendinamos neformaliojo ugdymo Meniniame skyriuje pagal <i>Meninio ugdymo modelio aprašą</i> bei <i>Humanistinių vertybių ugdymo meninę raišką pradiniam ugdyme sistemos aprašą</i> . Joms įgyvendinti skiriamos 136 val. ir finansuojamos iš savivaldybės lėšų.	Direktorius 2017-06-29 įsakymas Nr. V-151 „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“ ; byla Nr.1.6 Direktorius 2017-07-04 įsakymas Nr. V-152 „Dėl humanistinių vertybių ugdymo meninę raišką pradiniam ugdyme sistemos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
mokinio individualaus ugdymo plano	Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą,	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas

<p>sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>	<p>sudaromas individualus ugdymo planas jeigu mokinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patiriama mokymosi sunkumų, • itin sėkmingai mokosi, • siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, • mokomas pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą arba mokomas pagal individualizuotą programą, • pagal GKK yra mokomas namuose, • mokosi III-IV kl. <p>Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–8, I–II kl. žodine arba rašytine forma gimnazijos nustatytam laikotarpiui, • III-IV kl. rašytine forma dvejimms mokslo metams. 	<p>(protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-166 „Dėl mokinio, besimokančio pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Žr. priedą Nr. 4</p>
<p>pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo</p>	<p>Remiantis gimnazijos tikslais, švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, mokinių TIMSS, PIRLS, diagnostinių vertinimų 2, 6 klasėse bei standartizuotų testų 4, 8 klasėse duomenimis Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes; • moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“ mokinių pasiekimams gerinti 1–4 klasėse po 1 sav. val.; • pagilintam pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; • lietuvių kalbos moduliams 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; • matematikos moduliams 6, 8 ir I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; 7 klasėse skiriant 1 sav. val. klasių grupei gabių mokinių ugdymui; • IT moduliui 7-8 klasėse po 0,5 sav. val. klasei; • lietuvių k. ilgalaikiam konsultavimui II klasėse skiriant po 1 sav. val. klasei; • gabių, mokymosi spragų bei sunkumų 	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>

	<p>turinčių mokinių trumpalaikiam konsultavimui (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos, fizikos).</p>	
<p>laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų</p>	<p><u>5–8 ir I-II gimnazijos klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informacinėms technologijoms, technologijoms – klasė dalijama pusiau; 2. doriniam ugdymui – jei klasėje mokosi abi dorinio ugdymo programos; 3. užsienio kalbai (pirmajai) – jei klasėje mokosi 22 ar daugiau mokinių; 4. užsienio kalbai (antrajai) – jei klasėje mokosi 22 ar daugiau mokinių, ar mokiniai mokosi skirtingų kalbų; 5. kūno kultūrai mokytis nuo 5 klasės klasė dalijama pusiau, 5 klasėje trečia pamoka dalijama pagal skirtingas programas; nuo 8 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sudarytos iš klasės ar paralelių klasių mokinių. Paralelių klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–9 mokiniai, jungiamos į vieną grupę. <p><u>III–IV gimnazijos klasėse grupės sudaromos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorinio ugdymo, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų, menų, technologijų, kūno kultūros – jei pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai. 2. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių – jei pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai. 3. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai. 4. Nesusidarius grupei mokomąjį dalyką galima mokytis savarankiškai. 	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>
<p>mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo</p>	<p>Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta <i>Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka</i>.</p>	<p>Direktoriaus 2017-08-28 įsakymas Nr. V-174 „Dėl dalyko programos mokymosi keitimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>dalyko mokymo intensyvinimo</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programoje intensyvinamas žmogaus saugos dėstymas: 5 ir 7 klasėse skiriama po 1 sav. val.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>
<p>pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo</p>	<p>Vykdomas I-osios užsienio (anglų) kalbos pagilintas mokymas nuo 5 klasės. Meninis ugdymas pradedamas 1 klasėje, tęsiamas nuo 5 klasės ir vykdomas iki IV klasės, taikant</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p>

	Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus pagal savitą Meninio (dailės-technologijų) ugdymo modelį.	Direktoriaus 2017-06-29 įsakymas Nr. V-151; „Dėl meninio ugdymo modelio aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6
bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	<p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais vykdomas vadovaujantis <i>Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos</i> bei <i>Mokinių lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie vaikų mokyklos nelankymą tvarkos aprašo</i> nuostatomis ir <i>Tinklinio bendradarbiavimo modeliu</i>.</p> <p>Aktyvinant mokinių tėvų įtaką gimnazijos gyvenime, mokytojų, tėvų ir visuomenės bendradarbiavimą, kuriama bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kultūra.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visapusiškai ir įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklą. • įtraukti tėvus į aktyvų dalyvavimą mokinių ugdymo procese. <p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokinių mokymosi motyvacijos pagerėjimas. • aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas organizuojant tėvų susirinkimus ir kitus renginius. • glaudus ryšys tarp tėvų ir jų vaikų. • aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje, įvairiose programose bei projektuose. • sukurta gerai veikianti tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo su mokykla sistema. <p>Bendradarbiavimo formos: šviečiamojo pobūdžio lankstinukai; renginiai; susirinkimai (ne mažiau kaip 3 per m. m.); individualūs pokalbiai bei konsultacijos (pagal poreikį); tėvų nuomonės tyrimas; informacija e-dienyne ir internetiniame puslapyje.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.</p> <p>Direktoriaus 2017-08-25 įsakymas Nr. V-152 „Dėl mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-156 „Dėl mokinių lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie vaikų mokyklos nelankymą tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-167 „Dėl tinklinio bendradarbiavimo modelio tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
antrosios užsienio kalbos mokymo	Antrosios užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalbos pradeda mokytis nuo 6 klasės.	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (prot. Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos	<p>Vadovėlių komplektais, vadovaujantis <i>Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, mokiniai aprūpinami nemokamai.</p> <p>Kitomis ugdymo(si) procesui reikalingomis mokymo(si) priemonėmis (pratybomis, kontūriniais žemėlapiais, kt.) aprūpina mokinių tėvai.</p>	<p>Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-168 „Dėl aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos tvirtinimo“; byla Nr.1.6.</p> <p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5).</p>

<p>ugdymo turinio pritaikymo pagal amžių, lytį, turimą patirtį, specialiuosius poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas</p>	<p>Ugdymo turinio pritaikymą praktiškai realizuoja kiekvienas mokytojas savo dalyko pamokoje, vadovaudamasis dalyko programos nuostatomis. Planuodami ugdymo turinį mokytojai gali numatyti iki 10 proc. skirtumą, jo įgyvendinimo galimybes einamaisiais mokslo metais. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos individualios programos, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas.</p> <p>Ugdymo turinys diferencijuojamas paralelėse klasėse ir pagal mokinių pasiekimus. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyko mokytojas pritaiko ugdymo turinį, parenka mokymo metodus; • dalyko mokytojai veda integruotas pamokas; • individualiai dirbama su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba; • diferencijuotas mokymas taikomas pamokose – mokiniams skiriamos skirtingo lygmens užduotys, namų darbai bei kontroliniai darbai. <p>Diferencijuotai mokoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagilintai I-osios užsienio (anglų) kalbos 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse po 1 sav. val.; • lietuvių k., matematikos modulinėse grupėse 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse; • matematikai srautiniu principu I-II gimnazijos klasėse mokytis sudaromos grupės pagal pasiektą mokėjimo lygmenį; • užsienio k. III-IV gimnazijos klasėse pagal mokinių nustatytą užsienio k. mokėjimo lygmenį (A2, B1 ar B2) skiriant po 3 savaitines pamokas; vidurinio ugdymo programos branduolio dalykus pagal mokinių pasirinktas B ar A kursų programas. 	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2017-08-25 įsakymas Nr. V-170 „Dėl švietimo stebėsenos rodiklių tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>
<p>Ugdymo karjerai organizavimas</p>	<p>Vykdomas pagal Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72, nuostatas.</p> <p>Ugdymas karjerai įgyvendinamas I–IV gimnazijos klasėse, skiriant konsultacines valandas. III–IV klasėse įdiegtas laisvai pasirenkamas dalykas „Ugdymas karjerai“.</p> <p>UK priemonės planuojamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kiekvienos klasės vadovo veiklos programoje, 2. UKC veiklos programoje, 3. gimnazijos psichologo veiklos programoje, 4. technologijų ilgalaikiame plane (I-ose klasėse). <p>5 kl. pradėti naudoti mokinių dienoraščius „Tavo pasaulis – tavo kelias į sėkmę“.</p> <p>Įgyvendinamos Ugdymo karjerai turinio integravimo rekomendacijos.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8. Direktoriaus 2017-08-28 įsakymas Nr. V-177 „Dėl ugdymo karjerai turinio integravimo į 5–IV klasių dalykų turinį rekomendacijų tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos	Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma dalyko specialistų komisija. Kai vertinamas atitinkamos klasės (visų dalykų) lygmuo, įvertinimą organizuoja kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadovaujama komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui bei gimnazijos vadovui dėl pagalbos mokiniui būtinybės ir formų.	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
mokinių nuolat arba laikinai dėl ligos atleistų nuo kūno kultūros pamokų siūlomų veiklų	Mokinių atleidimas nuo kūno kultūros pamokų pagal gydytojo rekomendaciją įteisinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai, atleisti nuo kūno k. pamokų, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, dalyvauja pamokoje, vykdo kūno kultūros mokytojo nurodymus.	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
užsienio kalbų mokymo lygmens nusistatymo	Baigus II klasę yra organizuojamas mokinių užsienio k. mokėjimo lygmens patikrinimas, tam tikslui naudojami sistemoje KELTAS pateikti testai. Užsienio k. mokymosi grupės formuojamos atsižvelgiant į patikrinimo rezultatus. Baigus III gimnazijos klasę, remiantis mokinio pasiekimais, galima pereiti prie aukštesnio užsienio kalbos mokymosi lygmens; lygmens keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.	Mokytojų tarybos 2017-06-07 sprendimas (protokolo Nr. S1-5); byla Nr.1.8.
bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis tikslų ir būdų	Siekiant ugdymo tęstinumo bendradarbiaujama su Kauno lopšeliais-darželiais „Šarkelė“, „Volungėlė“, „Žvangutis“, pradinėmis „Ryto“, Prano Mašiotto mokyklomis, Šv. Kazimiero progimnazija, „Santaros“ gimnazija. Mokinių ugdymo karjerai klausimais bendradarbiaujama su Kauno darbo birža, Tarptautinės studentų organizacijos AIESEC Lietuva Kauno filialu, Kauno aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis. Edukacinės aplinkos plečiamos ir ugdymo procesas įvairinamas bendradarbiaujant su miesto muziejais: Kauno IX forto muziejumi, Maironio lietuvių literatūros muziejumi, T.Ivanausko zoologijos muziejumi, M.K.Čiurlionio dailės muziejumi, K.Žilinsko dailės galerija, Vėlnių muziejumi, Lietuvos Sporto muziejumi, Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejumi, Vytauto Didžiojo karo muziejumi, Lietuvos švietimo istorijos muziejumi, Memorialiniu Juozo Grušo muziejumi. Kuriat mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, modelį, plėtojami partnerystės tinklai ir bendradarbiaujama su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, Kauno rajono Švietimo centru, Ugdymo plėtotės centru.	Direktoriaus 2017-08-21 įsakymas Nr. V-167 „Dėl tinklinio bendradarbiavimo modelio tvirtinimo“; byla Nr.1.6 Bendradarbiavimo sutartys ir kt. veiklos dokumentai

	<p>Įgyvendinant ekonomikos ir verslumo programą (II–IV gimnazijos klasėse) bendradarbiaujama su VŠĮ Lietuvos Junior Achievement.</p> <p>Ugdymo turinio, meninės raiškos įvairovės bei realizavimo srityse bendradarbiaujama su VDU menų fakultetu, Justino Vienožinskio menų fakultetu, Kauno Valstybiniu lėlių teatru, Kauno kolegija.</p> <p>Pagalbos mokiniui klausimais bendradarbiaujama su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Kauno PPT, Šeimos santykių institutu, Dainavos Jaunimo centru, Psichikos sveikatos centru, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.</p>	
reikalavimų mokinių elgesiui	<p>Mokinių elgesį reglamentuoja gimnazijos <i>Darbo tvarkos taisyklės</i>, mokymo sutarties nuostatos ir <i>Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas</i>.</p>	<p>Direktoriaus 2017-08-28 įsakymas Nr. V-173 „Dėl darbo tvarkos taisyklių tvirtinimo“</p> <p>Direktoriaus 2017-08-25 įsakymas Nr. V-171 „Dėl mokymo sutarties formos tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-07-04 įsakymas Nr. V-154 „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo tvirtinimo“; byla Nr.1.6</p>

PRADINIS UGDYMAS

26. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo*, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595.

27. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal *Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-147. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas, numatomas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų bei kultūrinės pažintinės veiklos integravimas.

28. Gimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja vienerių mokslo metų pradinio

ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. pradinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lentelę).

29. Nuo 1-os klasės, remiantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, yra vykdomas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį – įgyvendinama individuali dailės-technologijų programa. Integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, mokiniai mokosi dailės ir technologijų (formaliajame ugdyme) bei spalvinės-grafinės raiškos, integruotos meninės raiškos po 0,5 sav. val. (1-2 klasėse) ir po 1 sav. val. (3-4 klasėse) bei erdvinės raiškos (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga) po 1 sav. val. (1–4 klasėse) (Meninio ugdymo skyriuje):

NEFORMALUS UGDYMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	1 klasė a, b, c			2 klasė a, b, c			3 klasė a, b, c			4 klasė a, b, c		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Spalvinė-grafinė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	3	3
Erdvinė raiška (keramika, popieriaus plastika, gamtinė medžiaga)	1	6	6	1	6	6	1	6	6	1	6	6
Integruota meninė raiška	0,5	3	1,5	0,5	3	1,5	1	3	3	1	2	3

30. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, vokaliniuose ansambliuose „Natelės“ ir „Linksmuoliai“, folkloro ansambliuose „Dzingulis“, „Želmenėliai“, „Skudutis“.

31. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:

31.1. anglų kalbos mokymui 4 klasėse 1 sav. val., klasę dalijant į grupes,

31.2. moduliui „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“ mokinių pasiekimams gerinti 1–4 klasėse po 1 sav. val.

32. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

32.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

32.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;

32.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

32.4. namų darbai 1 klasėje neskiriami, 2–4 klasėse – skiriami kūrybinio pobūdžio ir kitokie darbai, kurių atlikimo laikas neviršija higienos normų reikalavimų.

33. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-149.

34. Pradinių klasių mokytojų pasirinkti vadovėlių komplektai:

34.1. lietuvių kalbai – J.Banytė „Pupa“ 1–4 klasei;

34.2. pasaulio pažinimui – E.Minkuvienė ir kiti „Gilė“ 1–4 klasei;

34.3. matematikai – J.Vengalienė ir kiti „Riešutas“ 1–4 klasei;

34.4. anglų kalbai – V.Rupainienė ir kiti „Early school“ 2–4 klasei;

34.5. dailei – J.Sidabrienė „Tišku tašku“; I.Staknienė ir kiti „Dailė ir technologijos“ 1–4 klasei;

34.6. muzikai – I.Bertulienė „Vieversys“ 1–4 klasei.

35. Vadovėlių komplektais mokinius mokslo metams nemokamai aprūpina gimnazijos biblioteka, pagal *Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką*, patvirtintą direktoriaus 2013-08-30 įsakymu Nr. V-28.

36. Vadovėlių komplektui skirtos pratybos naudojamos mokytojų nuožiūra. Jas įsigyja patys mokiniai.

37. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius 1–4 klasių mokinius specializuotais vadovėliais mokslo metams nemokamai aprūpina gimnazijos biblioteka.

38. Specialiųjų ugdymosi poreikių 1–4 klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiamą pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-157 patvirtintu *Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu* ir direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-158 patvirtintu *Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu*.

39. Į dėstomų dalykų turinį integruojamos ne mažiau kaip 6 Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos ir Sveikatos ugdymo programų temos. Integracija fiksuojama e-dienyne pildant mokomųjų dalykų prarastų pamokų turinį.

40. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų bei kūno kultūros programų turinį, neformaliojo švietimo užsiėmimus folkloro ansambliuose „Dzingulis“, „Želmenėliai“, tautinių šokių kolektyvo „Gintarėlis“.

41. Informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma ugdymo procese informacines komunikacines technologijas panaudojant kaip ugdymo priemonę.

42. Neformaliojo švietimo programoms 1–4 klasėse įgyvendinti skiriamos 24 savaitinės valandos (po 2 val. kiekvienai klasei). Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos (žr. Priedas Nr. 1).

43. Atskirų dalykų, sričių mokymo organizavimas:

43.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) pradinėse klasių mokiniams parenka tėvai. Jį galima keisti kiekvienais mokslo metais. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu. Pamokas veda tikybos mokytoja, turinti leidimą dirbti pradinio ugdymo programoje. Etikos pamokas veda klasės mokytoja.

43.2. Siekiant pagerinti pradinėse klasių mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, įgyvendinant visų dalykų programas naudojamos mokomosios užduotys kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką ir rašto darbus (remiamasi gimnazijos pradinėse klasių mokinių TIMSS, PIRLS, 2016, 2017 metų 2 klasių mokinių diagnostinių testų bei 2015, 2016 ir 2017 metų 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais ir direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-165 patvirtintu *Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planu*) bei įgyvendinama modulio „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimo“ programa.

43.3. Pirmosios užsienio kalbos pradeda mokytis nuo 2 klasės. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų). Užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę klasę dalinant į grupes. 4 klasėse užsienio kalbai mokytis, iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandų, papildomai skiriama 1 savaitinė pamoka klasę dalinant į grupes. Pamokas veda anglų kalbos mokytojos, baigusios ankstyvojo anglų kalbos ugdymo specialiąsias 40 ak. val. studijas ir įgijusias kompetencijas dirbti pagal pradinio ugdymo programą.

43.4. Kūno kultūrai 2 klasėje skiriamos 2 valandos per savaitę. 1, 3, 4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, iš jų 1 savaitinė valanda skiriama šokiui, kurią veda choreografijos mokytoja.

43.5. Mokiniai, kuriems gydytojų rekomenduota specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje, tuomet kūno kultūros pamokose dalyvauja stebėdami veiklą, tai įteisinama direktoriaus įsakymu.

43.6. 1a, b, 2b, 3a, b, ir 4c klasėse po vieną, 2a, 4a, b po dvi muzikos pamokas veda mokytojai-dalykininkai, išklausę specialiąsias 40 ak. val. studijas ir įgiję kompetencijas dirbti pagal pradinio ugdymo programą.

44. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus gimnazija pripažįsta, remdamasi mokinio turimais dokumentais, esant poreikiui, organizuojamas įgytų pasiekimų patikrinimas. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui, vadovaujantis *Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu*, patvirtintu direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-166, suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), sudaromas individualus ugdymo planas.

45. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), pateikę pažymą, tėvams prašant, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal lankomų institucijų pateiktas pažymas.

46. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau 25 pamokų per mokslo metus. Ji vykdoma muziejuose, socialinių partnerių mokymosi aplinkoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Ši veikla planuojama rengiant ilgalaikius planus.

47. Trumpalaikes individualias ir grupines konsultacijas mokymosi pagalbai teikti (gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams) mokytojas organizuoja atsižvelgdamas į mokinių poreikius jiems patogiu laiku.

48. Užtikrinant pradinių klasių mokinių saugumą vykdomos patyčių prevencijos priemonės:

48.1 Patyčių paplitimo pradinėse klasėse stebėseną (mokinių, mokinių tėvų, darbuotojų apklausa; rezultatų sisteminimas, analizė, bendruomenės informavimas; intervencijos priemonių numatymas; tikslinių grupių patyčių intervencijai atranka (tam tikros klasės, klasių grupės ar mokiniai);

48.2. Bendruomenės supažindinimas su patyčių prevencijos vykdymu (klasių tėvų susirinkimai, klasių valandėlės, mokytojų tarybos posėdis, mokyklos tinklalapis);

48.3. Bendruomenės švietimas patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais (organizuojami tėvų švietimo renginiai, susirinkimai, kurių metu pagalbos specialistai pateikia metodinių rekomendacijų, informacijos patyčių prevencijos ir intervencijos tema);

48.4. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas (patyčių prevencijos temos integruojamos į mokomuosius dalykus, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai veda patyčių prevencijos užsiėmimus socialinių įgūdžių lavinimui „Aš ir šalia esantis“, „Bendravimas su kitais, lyderiavimas“, „Kaip aš jaučiuosi savo klasėje, pagarba sau ir kitam“; elgesio sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rizikos grupės mokiniams socialinis pedagogas organizuoja individualias konsultacijas, pratybas; dalyvaujama akcijose pageidaujama mokinių elgesiui formuoti: veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Kalėdinė gerumo akcija“ ir kt.);

48.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant patyčių prevenciją (su mokinių tėvais, su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, su policijos komisariatu).

PAGRINDINIS UGDYMAS

49. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo*, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Gerosios mokyklos koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-278 įsakymu Nr. V-1049, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595.

50. Gimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja vienerių mokslo metų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. Pagrindinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lenteles).

51. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal *Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašą*, patvirtintą direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-147. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas.

52. Už pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą, mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą bei įgyvendinamų priemonių poveikio analizę, vadovaujantis *Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu*, patvirtintu direktoriaus 2016-09-01 įsakymu Nr. V-157, atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

53. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:

53.1. pagilintam pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;

53.2. lietuvių kalbos moduliams 5–8 ir II gimnazijos klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant;

53.3. lietuvių kalbos moduliams I klasėse skiriant po 2 sav. val. klasei;

53.4. matematikos moduliams 6, 8 ir I–II gimnazijos klasėse įgyvendinti po 1 sav. val., mokymą diferencijuojant; 7 klasėse skiriant 1 sav. val. klasių grupei gabiųjų mokinių ugdymui;

53.5. IT moduliui 7-8 klasėse po 0,5 sav. val. klasei;

53.6. gabiųjų, mokymosi spragų bei sunkumų turinčių mokinių trumpalaikiam konsultavimui.

54. 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį:

54.1. dailės pamokų metų klasės dalijamos į grupes.

54.2. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą 5–8 klasėse dailės ugdymo turinį praplečia piešimo-tapybos (5–8 klasėse 1 sav. val.), grafikos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) ir erdvinės raiškos (5–8 kl. 0,5 sav. val.) užsiėmimai. Grafikos ir erdvinės raiškos užsiėmimai dėstomos intensyvaus ugdymo forma, t. y. programos keičia viena kitą pasibaigus pusmečiui ir vykdomi klasę dalinant pusiau. Technologijų programą 8-ose meninio ugdymo klasėse praplečia meninės technologijos (po 1 sav. val.).

54.3. 7–8 klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos užsiėmimai (1 sav. val. grupei).

NEFORMALUS UGDYMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	5 klasė (a, b, c)			6 klasė (a, b, c)			7 klasė (a, b, c, d)			8 klasė (a, b, c, d)		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	6	6	1	6	6	1	8	8	1	7	7
Grafika	0,5	6	3	0,5	6	3	0,5	8	4	0,5	7	3,5
Erdvinė raiška	0,5	6	3	0,5	6	3	0,5	8	4	0,5	7	3,5
Meninės technologijos										1	8	8

54.4. integruojant formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą I gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildoma piešimo-tapybos (po 1 sav. val.), grafikos (po 1 sav. val.), erdvinės raiškos (po 1 sav. val.) užsiėmimai; II gimnazijos klasėse dailės ugdymo turinį papildoma tapybos-grafikos (po 1 sav. val.), erdvinės raiškos (po 1 sav. val.) užsiėmimai. Programos vykdomos klasę dalijant į grupes. Technologijų programą I–II gimnazijos klasėse praplečia rotaciniu būdu dėstomos meninių technologijų: keramikos, odos, tekstilės, stiklo programos (po 0,5 sav. val. I gimnazijos kl., po 1 sav. val. II gimnazijos kl.).

NEFORMALUS UGDYMAS MENINIO UGDYMO SKYRIUJE	I klasė (a, b, c, d, e)			II klasė (a, b, c, d)		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Piešimas-tapyba	1	5	5			
Tapyba-grafika				1	4	4
Grafika	1	5	5			
Erdvinė raiška	1	5	5	1	4	4
Meninės technologijos	0,5	8	4	1	8	8

54.5. I–II gimnazijos klasėse vedami neformaliojo švietimo meninės fotografijos (1 sav. val.), kompiuterinės grafikos (1 sav. val.) bei video meno (1 sav. val.) užsiėmimai to pageidaujantiems mokiniams.

54.6. II gimnazijos klasėje meninio ugdymo klasių mokiniai atlieka kūrybinius darbus (projektas „Dovana mokyklai“). Mokiniai (individualiai) rugsėjo mėn. renkasi temą pagal mėgstamą dailės, technologijų raiškos sritį. Direktoriaus įsakymu tvirtinamas mokinių pasirinkimas, skiriamas darbo vadovas. Spalio–balandžio mėn. skiriami savarankiškam kūrybiniam mokinių darbui, konsultuojantis su paskirtaisiais vadovais. Kūrybiniai darbai pristatomi gimnazijos bendruomenei šventės metu.

54.7. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis direktoriaus 2017-06-29 įsakymu Nr. V-149 patvirtintu *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu*. Vertinimas skirtas padėti mokytis, yra pozityvus ir konstruktyvus, atviras ir skaidrus, objektyvus ir veiksmingas, informatyvus ir ekonomiškasis. Laikomasi principo, kad visi mokiniai yra kūrybingi ir gali tam tikru mastu plėtoti visų meninio ugdymo veiklos sričių kompetencijas: meninės raiškos, menų suvokimo, interpretavimo, vertinimo, menų svarbos socialiniame kultūriniame gyvenime suvokimo.

54.8. Mokinių meninė raiška vykdoma būreliuose: tautinių šokių „Gintarėlis“, vokaliniuose ansambliuose „Gama“, „YZZY“, folkloro ansambliuose „Želmenėliai“, „Skudutis“, „Dzingulis“, instrumentiniame ansamblyje „Jaunieji gitaristai“, Scenografijos ir Tautodailės studijose, įgyvendinat projektą „Dovana mokyklai“.

55. Specialiųjų ugdymosi poreikių 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiamą pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-157 patvirtintu *Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu* ir direktoriaus 2017-07-04 įsakymu Nr. V-158 patvirtintu *Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu*.

56. Vadovaujantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS, PISA (angl. Programme for International Student Assessment), standartizuotų testų 6, 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis taikant *Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planą* patvirtintą direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-165 siekiama, kad:

56.1 6 kl. visų dalykų pasiekimų lygis būtų nežemesnis nei 65 proc.,

56.2 8 kl. standartizuotų testų matematikos, lietuvių k. pasiekimų lygis būtų nežemesnis nei 70 proc., o gamtos ir socialinių mokslų nežemesnis nei 65 proc.,

56.3 patyčių situacija būtų neblogesnė už šalies vidurkį.

57. I-II gimnazijos klasėse srautiniu principu sudarius aukštesniojo pasiekimų lygmens grupes vykdomas matematikos diferencijuotas mokymas.

58. Į pagrindinio ugdymo programos dėstomų dalykų turinį integruojamos ne mažiau kaip 6 Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos ir Sveikatos ugdymo programų temos. Integracija fiksuojama dienyne, pildant mokomųjų dalykų prarastų pamokų turinį.

59. I-II gimnazijos klasėse Žmogaus saugos dalykas ir Laisvės kovų istorija mokoma integruotai (žr. integruoto ugdymo lentelę). Integracija fiksuojama dienyne, pildant mokomųjų dalykų prarastų pamokų turinį.

60. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dalyko programą galima keisti kasmet mokslo metų pradžioje.

61. Užsienio (anglų) kalbos nuo 5 klasės mokoma pagilintai, kaip pirmosios užsienio kalbos.

62. I gimnazijos klasėse dėstoma informacinių technologijų kurso privalomoji dalis, II gimnazijos klasėse mokiniai renkasi vieną iš modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimą.

63. Pilietiškumo pagrindai I-II gimnazijos klasėse dėstomi kaip atskiras dalykas, skiriama po 1 sav. pamoką.

64. 5 klasėse istorijos kursas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų, 6 klasėse – Europos istorijos epizodai.

65. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS, PISA (angl. Programme for International Student Assessment), standartizuotų testų 6, 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis. Pasiekimams gerinti taikomos pasiekimų gerinimo priemonės:

65.1 mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant

informacines komunikacines technologijas, turinys siejamas su mokinių gyvenimu, realiais ar virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais,

65.2 skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas,

65.3 eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus,

65.4 mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti STEAM veiklose KTU: chemijos laboratorijoje, Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultete, Ekonomikos ir verslo fakultete (Blomberg laboratorija – investavimo pamoka), ultragarso laboratorijoje; VDU Gamtos ir informatikos fakultetų laboratorijose, STE(A)M dienoje VDU laboratorijose, VDU botanikos sode ir kt.,

65.5 naudojamosi mokymo priemone ugdant aukštesnius mąstymo gebėjimus: Ugdymo sodas <https://duomenys.ugdome.lt/>,

65.6 ugdomi visose gyvenimo srityse svarbūs kalbiniai, komunikavimo, argumentavimo, problemų sprendimo gebėjimai,

65.7 tinkamai parenkamos užduotys tiek vaikinams, tiek merginoms,

65.8 mokiniai skatinami užsiimti aktyvia gamtosaugos veikla.

66. Kūno kultūrai 6–8 ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, 5 klasėse – 3, iš jų vieną savaitinę pamoką mokiniai gali skirti šokiui. Mokiniai, kuriems gydytojų rekomenduota specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje, tuomet kūno kultūros pamokose dalyvauja stebėdami veiklą, tai įteisinama direktoriaus įsakymu.

67. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), pateikę pažymą, tėvams prašant, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (jų dalies) lankymo, jiems šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal pateiktas lankomų įstaigų pažymas.

VIDURINIS UGDYMAS

68. Vidurinis ugdymas III–IV gimnazijos klasėse organizuojamas pagal *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo*, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309, nuostatas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu* patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049, Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012-11-16 įsakymu Nr. V-1595.

69. Gimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja visos vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų skaičiaus per savaitę (žr. Vidurinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lenteles).

70. Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus rašytine forma dvejiems mokslo metams (priedas Nr. 4).

71. III–IV gimnazijos klasėse tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Meninio ugdymo modelį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:

71.1. grupės formuojamos pagal mokinių individualų ugdymo turinio pasirinkimą;

71.2. plėtojama mokinių dailės, technologijų pažinimo bei raiškos kompetencija. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą – nuosekliai tęsti dailės, technologijų mokymą, remiantis pagrindinio ugdymo programoje įgyta dailės raiškos, pažinimo patirtimi bei išsiugdytais gebėjimais;

71.3 besidomintiems šiuolaikinės dailės raiškos įvairove, norintiems patiems kurti ir pasinaudoti įgyta praktine patirtimi savo gyvenime, dailės, technologijų dalykų turinys grindžiamas mokinių interesus ir polinkius atitinkančia prasminga ir tikslinga jaunuolių saviraiška vizualinėmis, technologinėmis priemonėmis;

FORMALUS MENINIS UGDYMAS PAGAL BUP	III klasė			IV klasė		
	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.	Pamokų skaičius dalykui	Grupių skaičius	Skirta savaitinių val.
Dailė, bendrasis kursas	2	1	2	2	1	2
Dailė, išplėstinis kursas	3	2	6	3	2	6
Technologijos (oda, keramika, tekstilė, stiklas), bendrasis kursas	2	2	4	2	3	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas, bendrasis kursas	2	–	–	2	–	–
Taikomasis menas, amatai ir dizainas, išplėstinis kursas	3	2	6	3	1	3
Grafinis dizainas	1	1	1	–	–	–
Meninė fotografija	1	1	1	1	1	1

71.4. meninės raiškos suvokimo mokiniai mokosi pagal jų poreikius organizuojamuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose – meno studijose (scenografijos, kompozicijos, tautodailės, grafinės ir tapybos kompozicijos), būreliuose.

72. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių minimalus grupės dydis – 5 mokiniai.

73. Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) mokymas organizuojamas pagal mokiniams nustatytą užsienio kalbos mokėjimo lygmenį (A2, B1 ar B2) skiriant po 3 savaitines pamokas. Nesusidarius grupei (mažiau nei 5 mokiniai), skiriamas savarankiškas mokymasis vadovaujantis *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu* patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049.

74. III-IV klasėse dėstomas integruotas anglų k. ir istorijos modulis „Pasaulio istorija anglų kalba“, programą įgyvendina mokytojas, turintis istorijos ir anglų k. mokytojo kvalifikaciją.

75. Pasirinkusieji kūno kultūrą išplėstiniu kursu IV klasės mokiniai mokosi modulį „Krašto gynyba“, dvi valandos yra integruojamos į neformalųjį švietimą. III klasės mokiniai mokosi pasirinkamąjį dalyką „Krašto gynyba“.

76. Mokinių supažindinimą su profesinės veiklos įvairove, rinkimosi galimybėmis, karjeros planavimą koordinuoja ir vykdo gimnazijos psichologė (ugdymo karjerai koordinatorė), klasių vadovai. Įgyvendinama Ugdymo karjerai veiklos programa.

77. Mokiniai gali mokytis pasirinkamąjį dalyką Ugdymas karjerai, grupė sudaroma dalyką pasirinkus ne mažiau kaip 5 mokiniams.

78. Mokinių individualių ugdymosi planų turinio keitimą reglamentuoja *Dalyko programos mokymosi keitimo tvarka*, patvirtinta direktoriaus 2016-08-30 įsakymu Nr. V-151.

PRITARTA

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos
tarybos posėdyje 2017 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. S- 3

SUDERINTA

Kauno m. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė
2017 m. rugpjūčio

**Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė veikla
2017-2018 m. m.**

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Klasės ar jų grupės	Vykdytojai
1.	Muzikos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Gruodžio muziejuje	2017 m. rugsėjis-spalis	1 kl.	1 kl. mokytojai
2.	Lietuvių k. dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Juozo Grušo memorialiniame muziejuje	2017 m. rugsėjis-spalis 2018 balandis	2 kl. 5 kl. II kl.	2 kl. mokytojai 5 kl. vadovai II kl. vadovai
3.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje	2017 m. rugsėjis-spalis 2018 balandis	3 kl. 6 kl.	3 kl. mokytojai 6 kl. vadovai
4.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose M. K. Čiurlionio dailės galerijoje	2017 m. rugsėjis-spalis	4 kl.	4 kl. mokytojai
5.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno miesto muziejus	2017 m. rugsėjis-spalis 2018 balandis	6 kl. III kl. 7 kl.	6 kl. vadovai III kl. vadovai 7 kl. vadovai
6.	Socialinių ir gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos aviacijos muziejuje	2017 m. rugsėjis-spalis	7 kl.	7 kl. vadovai
7.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Mykolo Žilinsko dailės galerijoje	2017 m. rugsėjis-spalis 2018 balandis	7 kl. 4 kl.	7 kl. vadovai 4 kl. mokytojai
8.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vytauto Didžiojo karo muziejuje	2017 m. rugsėjis-spalis	8 kl. IV kl.	8 kl. vadovai IV kl. vadovai
9.	Gamtos mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų	2017 m. rugsėjis-spalis	I kl.	I kl. vadovai

	gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos instituto muziejuje			
10.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Tremties ir rezistencijos muziejuje	2017 m. rugsėjis-spalis	I kl.	I kl. vadovai
11.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Vaikų literatūros muziejuje	2018 balandis	1 kl.	1 kl. mokytojai
12.	Muzikos ir pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Povilo Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje	2018 balandis	2 kl.	2 kl. mokytojai
13.	Pasaulio pažinimo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje	2018 balandis	3 kl.	3 kl. mokytojai
14.	Socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno IX forto muziejuje, Kauno tvirtovės VII forte	2018 balandis	5 kl.	5 kl. vadovai
15.	Gamtos mokslų ir menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno Botanikos sode	2018 balandis	7 kl.	7 kl. vadovai
16.	Menų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Kauno paveikslų galerijoje	2018 balandis	5 kl.	5 kl. vadovai
17.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Maironio lietuvių literatūros muziejuje	2018 balandis	I kl.	I kl. vadovai
18.	Gamtos mokslų ir menų	2018 balandis	II kl.	II kl. vadovai

	dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose Anatomijos muziejuje			
19.	Lietuvių k. ir socialinių mokslų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas dalyvaujant edukacinėse programose istorinėje LR Prezidentūroje	2018 balandis	IV kl.	IV kl. vadovai
20.	Meninių kompetencijų raiškai skirti plenerai	2017 m. spalio, 2018 m. birželis	7–8, I ir III kl.	Dailės ir technologijų mokytojai
21.	Spektaklių, kino filmų peržiūros	2017–2018 m. m. pasirinktinai	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai, lietuvių k. mokytojai
22.	Pažintinė veikla, skirta Pasaulinei turizmo dienai. Sveikatingumo projektas „Mes augame“	2018 m. balandis, gegužė, birželis	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai, kūno kultūros, dailės ir technologijų mokytojai
23.	Socialinė veikla senelių globos ir vaikų namuose „Atverkime širdis gerumui“	2017 m. gruodis 2018 m. balandis	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai, dailės ir technologijų mokytojai
24.	Aplinkos tvarkymo akcijos („Darom“ ir kt.). Socialinė-pilietinė veikla, akcijos	2018 m. balandis	1–8 ir I–IV kl.	Klasių vadovai
25.	Ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo renginiai	2017 m. lapkritis – 2018 m. balandis	I–IV kl.	Gimnazijos psichologas, klasių vadovai

**Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių
programų sąrašas
2017-2018 m. m.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis (val.)	Paskirtis	Klasė ar klasių grupės
1.	Pasirenkamasis dalykas „Braižyba“	69	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
2.	Pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“	69	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
3.	Ekonomika ir verslumas	138	Naujam dalyko turiniui išmokti ir gebėjimams įgyti	III-IV kl.
4.	Krašto gynyba	138	Naujam dalyko turiniui išmokti ir gebėjimams įgyti	III-IV kl.
5.	Sporto šaka „Atletinė gimnastika“	138	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
6.	Sporto šaka „Sportiniai šokiai“	138	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
7.	Sporto šaka „Aerobika (kūno dizainas)“	138	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
8.	Sporto šaka „Krepšinis“	138	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
9.	Prancūzų kalba III	138	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
10.	Psichologija	69	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
11.	Meninė fotografija	69	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
12.	Grafinis dizainas	69	Naujam dalyko turiniui išmokti	III-IV kl.
13.	Matematikos modulis A kursui „Tekstiniai uždaviniai“	69	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
14.	Matematikos modulis A kursui „Tikimybių teorija ir statistika“	69	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
15.	Matematikos modulis B A kursams „Planimetrija“	69	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.
16.	Lietuvių k. modulis „Rašytinės ir sakytinės kalbos ugdymas“	69	Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos kartojimui	III-IV kl.
17.	Lietuvių k. modulis „Teksto kūrimas analizė ir samprotavimas“	69	Lietuvių kalbos samprotavimo ir argumentavimo mokymui, kalbinės raiškos lavinimui	III-IV kl.
18.	Anglų k. modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	69	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	III-IV kl.
19.	Anglų k. modulis „Pasaulio istorija anglų kalba“	69	Kalbiniams gebėjimams stiprinti	III-IV kl.
20.	Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	69	Istorijos žinių gilinimui	III-IV kl.

21.	Anglų k. pagilinto mokymo modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	36	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	5 kl.
22.	Anglų k. pagilinto mokymo modulis „Komunikacinės anglų kalbos ugdymas“	36	Anglų kalbos gebėjimams gilinti	6, 7, 8, I, II kl.
23.	Matematikos modulis „Gudragalvis“	36	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	6 kl.
24.	Matematikos modulis „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	36	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	7 kl.
25.	Matematikos modulis „Reiškinų pertvarkymai“	36	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	8 kl.
26.	Matematikos modulis „Matematikos žinių sisteminimas“	36	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.
27.	Matematikos modulis „Planimetrija“	36	Naujam dalyko turiniui išmokti	I kl.
28.	Matematikos modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“	36	Matematikos žinioms ir gebėjimams pagilinti	II kl.
29.	Lietuvių k. modulis „Gimtosios kalbos vartojimas“	36	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	5kl.
30.	Lietuvių k. modulis „Morfologijos ir ortografijos žinių stiprinimas“	36	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	6 kl.
31.	Lietuvių k. modulis „Rašybos ir skyrybos įgūdžių stiprinimas“	36	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	7 kl.
32.	Lietuvių k. modulis „Rašybos įgūdžių stiprinimas“	36	Lietuvių k. gebėjimams gilinti	8 kl.
33.	Lietuvių k. modulis „Sintaksė ir skyryba“	36	Lietuvių kalbos gebėjimams gilinti	I kl.
34.	Lietuvių k. modulis „Kalbos pažinimas ir vartojimas“	36	Lietuvių kalbos gebėjimams gilinti	I kl.
35.	Lietuvių k. modulis „Pagrindinio ugdymo programos kartojimas“	36	Lietuvių kalbos gebėjimams gilinti	II kl.
36.	Integruotas lietuvių k. ir matematikos modulis „Matematinio ir kalbinio raštingumo gilinimas“	34	Lietuvių k. ir matematikos gebėjimams gilinti	1, 2, 3, 4 kl.

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2017-2018 m. m. veiklos programų vykdymui

Eil Nr	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
Meno kolektyvai (27 val.)				
1.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunučiai)	Humanistinės kultūros ugdymas šokio raiška	4	1–3 kl.
2.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jauniai)	Šokio raiška puoselėti liaudies tautines tradicijas ir plėtoti kultūrinės kompetencijas	5	4–5 kl.
3.	Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ (jaunuoliai)	Šokio raiška įtvirtinti kultūrinės kompetencijas	2	8 ir I–IV gimnazijos kl.
4.	Pop choras „Natelės“	Ugdomi kūrybiniai, muzikiniai gebėjimai, saviraiškos poreikių tenkinimas	2	1–4 kl.
5.	Vokalinis ansamblis „Easy“	Ugdomos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos.	2	7–8 ir I–IV gimnazijos kl.
6.	Folkloro ansamblis „Dzingulis“	Saviraiškos poreikių tenkinimas etnokultūrinių kompetencijų ugdymas	6	1–4 kl. ir 5–8 ir I–IV gimnazijos kl.
7.	Kanklių būrelis	Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, kultūrinis ugdymas	1	2–4 kl.
8.	Folkloro ansamblis „Želmenėliai“	Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, etnokultūrinis ugdymas	3	5–8 ir I–II gimnazijos kl.
9.	Skudutininkų ansamblis „Skudutis“	Saviraiškos poreikių tenkinimas ir lavinimas, etnokultūrinis ugdymas	2	5–8 ir I–II gimnazijos kl.
Meninė saviraiška (19 val.)				
10.	Būrelis „Jaunieji gitaristai“	Saviraiškos poreikių tenkinimas, individualių kūrybinių gebėjimų ugdymas	2	4–8 ir I–IV gimnazijos kl.
11.	Scenografijos studija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	1,9 kl.
12.	Kompozicija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	III–IV gimnazijos kl.
13.	Meninė fotografija	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	3	7–8 ir I gimnazijos kl.
14.	Kompiuterinė grafika	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	I–II gimnazijos kl.
15.	Video menas	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	2	I–II gimnazijos kl.
16.	Naujosios medijos	Meninių kompetencijų plėtotė ir praktinis taikymas	4	III–IV gimnazijos kl.

17.	Būrelis „Siūlų žaismas“	Meninių- technologinių kompetencijų ugdymas ir praktinis taikymas	2	6–8 kl.
Sportas, sveika gyvensena, sauga (15 val.)				
18.	Būrelis „Fizinių ypatybių lavinimas ir sportinių žaidimų įgūdžių tobulinimas“	Sportinių gebėjimų lavinimas	2	5–8 ir I gimnazijos kl.
19.	Būrelis „Krepšinio technikos ir taktikos įgūdžių tobulinimas“	Sportinių gebėjimų lavinimas	2	I–II gimnazijos kl.
20.	Būrelis „Golfas“	Golfo žaidimo įgūdžių formavimas	1	8 kl.
21.	Būrelis „Grindų riedulys“	Grindų riedulio sportinio žaidimo įgūdžių formavimas	1	I gimnazijos kl.
22.	Būrelis „Krepšinis“	Sportinių gebėjimų tobulinimas	2	III-IV gimnazijos kl.
23.	Būrelis „Judrieji žaidimai“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	2–5 kl.
24.	Būrelis „Judėjimo įgūdžių formavimas“	Sportinių gebėjimų ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas	2	6–7 kl.
25.	Saugaus eismo būrelis	Saugaus eismo dalyvių ugdymas	1	1–4 kl.
26.	Muzikos terapijos grupė	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	2	1–5 kl.
Intelektualinis ugdymas (15 val.)				
27.	Būrelis „Šaškės“	Loginio samprotavimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas	1	1–4 kl.
28.	„Gudragalvių klubas“	Gabiųjų mokinių ugdymas	2	1–4 kl.
29.	Literatų būrelis	Raiškaus skaitymo, viešojo kalbėjimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas	2	5–8 ir I-II gimnazijos kl.
30.	Būrelis „Kalbėk prancūziškai“	Mokėjimo mokytis, tarpkultūrinės kompetencijos	4	6 kl., II gimnazijos kl.
31.	Anglų k. klubas „Gidas“	Tarpkultūrinės kompetencijos	2	III-IV gimnazijos kl.
32.	Debatų klubas „Totas“	Viešojo kalbėjimo, nuoseklaus mąstymo kompetencijų ugdymas	2	III-IV gimnazijos kl.
33.	Radioelektronikos būrelis	Techninės kūrybos kompetencijos	2	5–8 kl.
Pilietinis ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, nevyriausybinės organizacijos (9 val.)				
34.	Ateitininkų kuopa	Visuomeniškai atsakingo asmens ugdymas, puoselėjant katalikiškas vertybes	3	5–8 ir I gimnazijos kl.
35.	Etninės kultūros būrelis „Mano gimtasis kraštas“	Etnokultūrinių kompetencijų, pilietiškumo ugdymui	1	8 ir I-II gimnazijos kl.
36.	Verslumo ugdymas mokinių mokomosiose bendrovėse	Verslumo kompetencijos ugdymas	3	I-IV gimnazijos kl.

37.	Krašto gynyba	Pilietiškumo ir tarpkultūrinės kompetencijos	2	III gimnazijos kl.
Ekologinis ugdymas, gamtosauga (7 val.)				
38.	Būrelis „Mažasis tyrinėtojas“	Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija	2	1–4 kl.
39.	Tyrinėk, atrask, pažink TAP(k)	Ugdoma mokymosi tyrinėjant kompetencija	2	8 kl.
40.	Jaunųjų miškininkų būrelis „Kaštonas“	Darnaus vystymosi kompetencijų, vertybinių nuostatų ir praktinės veiklos ugdymas	1	5-6 ir II gimnazijos kl.
41.	Ekologinio ugdymo būrelis	Ugdoma darnaus vystymosi bei mokymosi tyrinėjant kompetencija	2	III-IV gimnazijos kl.
Projektinė veikla (6 val.)				
42.	„Žalioji juosta“	Meninių ir gamtos pažinimo integralus kompetencijų taikymas	2	7 kl.
43.	„Apėjo saulelė aplink svieta“	Etnokultūrinis ugdymas	2	1–IV kl.
44.	„Tradicinės lietuvių kalendorinės šventės“	Etnokultūrinis ugdymas	2	1–4 kl.

MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.)

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys			Mokinio pasirinktas mokymo		Programos kursas	Pastabos
		III kl.	IV kl.	Kursas	III kl.	IV kl.		
Dorinis ugdymas	2	1	1	B				Pasirink vieną dalyką
Etika					1	1	B	
Tikyba					1	1	B	
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	4	B	4	4	B	
					5	5	A	
Užsienio kalba	6	3	3					Pasirink vieną dalyką
Anglų kalba I					3	3		
Vokiečių kalba I					3	3		
Socialiniai mokslai	4	2	2	B				Pasirink bent vieną dalyką
Istorija					2	2	B	
					3	3	A	
Geografija					2	2	B	
					3	3	A	
Matematika	6	3	3	B	3	3	B	
					4	5	A	
Gamtos mokslai	4	2	2	B				Pasirink bent vieną dalyką
Biologija					2	2	B	
					3	3	A	
Chemija					2	2	B	
					3	3	A	
Fizika					2	2	B	
					4	3	A	
Menai, technologijos	4	2	2	B				Jei Dailė A kursu , pasirink vieną modulį
Dailė					2	2	B	
<i>Dailėtyra</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Erdivinė kompozicija</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Piešimas</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Šiuolaikiniai menai</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Grafinis dizainas</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Grafika</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Tapyba</i>	(modulis)				1	1	A	
<i>Kompozicija**</i>					1	1		
Muzika					2	2	B	Jei A kursas , pasirink vieną modulį
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					2	2	B	
Modernioji tekstilė	(modulis)				1	1	A	
Tekstilės gaminių dizainas	(modulis)				1	1	A	
Odos dizainas	(modulis)				1	1	A	
Dailioji keramika	(modulis)				1	1	A	
Interjero dizainas	(modulis)				1	1	A	
Odos technologijos					2	2	B	
Keramikos technologijos					2	2	B	
Tekstilės technologijos					2	2	B	
Stiklo technologijos					2	2	B	
Kūno kultūra	4	2	2	B				Pasirink vieną dalyką
Bendroji kūno kultūra					2	2	B	
Pas. dalykas „Krašto gynyba“					2	2		
Sp. šaka (Krepšinis)					2	2	B	

Sp. šaka (Sportiniai šokiai)				2	2	B	
Sp. šaka (Atletinė gimnastika)				2	2	B	
Sp. šaka (Aerobika-kūno dizainas)				2	2	B	
Žmogaus sauga	0,5*						
Pasirenkamieji dalykai							
Informacinės technologijos				1	1	B	Jei A kursas , pasirink vieną modulį
<i>Programavimas</i>	+(modulis)			2	2	A	
<i>Duomenų bazių kūrimas ir valdymas</i>	+(modulis)			2	2	A	
<i>Elektroninė leidyba</i>	+(modulis)			2	2	A	
Rusų kalba II				3	3		
Vokiečių kalba II				3	3		
Rusų k. III				2	2		
Prancūzų k. III				2	2		
Ekonomika ir verslumas				2	2		
Asmeninio stiliaus formavimas							
Braižyba				1	1		
Psichologija				1	1		
Piešimas				1	1		
Grafinis dizainas				1	1		
Ugdymas karjerai				1	1		
Meninė fotografija				1	1		
Dalykų moduliai				1	1		
Lietuvių k. „Rašytinės ir sakytinės kalbos ugdymas“				1	1		
Lietuvių k. „Teksto kūrimas, analizė ir samprotavimas“				1	1		
Komunikacinės anglų k. ugdymas				1	1		
Anglų kalbinių gebėjimų lavinimas „Pasaulio istorija anglų kalba“				1	1		
Istorijos „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“				1	1		
Matematikos A „Tikimybių teorija ir statistika“				1	1		
Matematikos A „Tekstiniai uždaviniai“				1	1		
Matematikos B A „Planimetrija“				1	1		
Iš viso pamokų	38	38		56–70			
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę				28			
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę				35			
Minimalus dalykų skaičius – 9,		maksimalus – 13 dalykų per dvejus mokslo metus					

- integruojama į dalykų mokymo turinį
- **– pasirenkama iš neformalaus ugdymo valandų

..... dalykų	
III klasė val.
IV klasė val.

Meninio ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinio pasirinkimas
1.	Vaizduojamoji dailė (tapyba)	2	
2.	Vaizduojamoji dailė (grafika)	2	
3.	Dekoratyvinė dailė (oda)	2	
4.	Dekoratyvinė dailė (stiklas)	2	
5.	Dekoratyvinė dailė (tekstilė)	2	
6.	Dekoratyvinė dailė (keramika)	2	

(Mokinio vardas, pavardė)

(parašas)