

Parodoje dalinamasi patirtimi organizuojant kryptingą meninį ugdymą, sukaupta per keturiolika metų. Pasakojama apie dailės ir technologijų mokytojų organizuojamą kūrybinį mokymo procesą, esamą bazę. Šią patirties sklaidos parodą sudaro plakatiniai standai, metodinės medžiagos aplankai ir kūrybiniai mokinių darbai.

KRYPTINGO MENINIO (DAILINIO – TECHNOLOGINIO) UGDYMO MODELIO KAITA KAUNO JUOZO GRUŠO VIDURINĖJE MOKYKLOJE

PARODA VYKO PEDAGOGŲ PROFESINĖS RAIDOS CENTRE
2005 birželio – rugsėjo mėn.

PARODOS KURATORĖ PPRC VYRESNIOJI METODININKĖ *Anelė Biliūnaitė*

PARODOS KOORDINATORĖ MOKYKLOS DIREKTORĖ *Nijolė Šimienė*

Parodos stenduose-plakatuose pateikiama:

- ✚ kryptingo meninio (dailinio - technologinio) kaita nuo 1990 metų, atskleidžianti raidos etapus I, II ir III ugdymo pakopose,
- ✚ patirties sklaidos geografija ir turinys,
- ✚ schema, iliustruojanti visą mokyklos veiklą,
- ✚ medžiaga, atspindinti ryškiausius kryptingo meninio (dailinio - technologinio) veiklos momentus.

Metodinio darbo aplankuose pateikiami dailės ir technologijų mokytojų kūrybinės – metodinės veiklos fragmentai, kitų metodikos grupių pedagogų projektai, atspindintys dėstomųjų disciplinų ir dailės integracijos galimybes;

Salėje eksponuojami baigiamųjų (10 ir 12) klasių mokinių vaizduojamosios ir taikomosios dailės kūrybiniai darbai.





Parodos uždaryme – Švietimo ir mokslo ministerijos bei PPRC darbuotojai.

Iš svečių knygos...

Nuosirdniausiai šaivuosi šios mokyklos
vadovų, mokytojų ir mokinių darbuais.
Toks parodas, darbus ir jų kūrėjais
būtina rodyti pasauliui.
Ačiū Jums visems. Šaunuoliai!

Jūsų gerbėja
Rita Dikynaitė
SMM, Vilnius
2006-04-19



Džiaugiamės, kad Lietuvoje yra tokių
dabūčių bei talentingų vaikų. Tikime,
kad jie kūrybe nebus ziūroms vien
mūsų krašte, bet ir pasaulyje. Liukime
Jums, mieli, kad niekada neužgostų
Jūsų kūrybinė rugelė! Šėnuis ir Dievo
palaimos!

Regina ir Algirdas
Mikalaiškai

— Z. Kalvaitytė
2005 biršelis

Viskas visada prasideda nuo
NORĖSIMO. Tik tada būna laimėjimai, tik
tada būna įstangos, tik tada būna REZUL-
TATAI. Ačiū už NORĄ, DĖMESĮ, juk REZUL-
TATAI ir to tikrai nematome, jausmų, kad visa
tai realizavosi.

Turkis sekėms!

ODA
profesorius
Jonas Gudmonas *Gudmonas*
2001. 06. 28.

Šia už gražiai akimirka. Ačiū, kad
savo patirtimi mokote. Sėkmės Jums
gemuok Jūsų darbuose

SMM vpr. specialistė
Jūlija Skakunovė

Ačiū, kad sumiate stichilę. Jausiti, nustyti,
kisti, gūdote, kanti yra stichilės! Tai dave
gpeuung palaimos, šlaunty...

Dėkoju, kad to mokote mihai, kad
atvėriate jėms vaitis; kūrybiškie, apatė
je jėms, kad ugolote geris.

PPRC vpr. metakolūnė
Asta Jusliūnė

